

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 18.08.2023 г. (протокол № 7)

**Учебный план
для 1-4 х классов,
которые обучаются по АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**

**в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1а	1 а доп.	2а	3а	4 а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50

коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (пятидневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а	1 а доп	2а	3а- 4а	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4 -4	19
	Литературное чтение	4	4	4	4 -3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)				1 -1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4 -4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2 -2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Православная культура)	-	-	-	- 1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1 -1	4
	Музыка	1	1	1	1 -1	4
Технология	Технология	1	1	1	1 -1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3 -3	12
Итого		21	21	21	21 -21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2 -2	4
Факультатив «Основы компьютерной грамотности»		-	-	1	1-1	2
Факультатив «Финансовая грамотность»		-	-	1	1-1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23-23	88
Внеурочная деятельность		10	10	10	10-10	40
Коррекционно-развивающее направление		7	7	7	7-7	28
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12

<i>Духовно-нравственное:</i>							
Занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1-1	4	
<i>Социальное:</i>							
Кружок «Азбука безопасности»		1	-	-	-	1	
<i>Общеинтеллектуальное:</i>							
Курс «Смысловое чтение»		-	-	1	1-1	2	
<i>Общекультурное:</i>							
Кружок «Гончарное дело»		-	1	1	1-1	3	
Кружок «Финансовая грамотность»		1	1	-	-	2	
Всего к финансированию		28	28	30	30-30	116	
<i>Коррекционно-развивающее направление:</i>							
	Название коррекционных курсов	Классы	Количество часов в неделю				
			1а	1а доп.	2а	3а-4а	Всего
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	занятия по	1	1	1	1-1	4
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	занятия по	1	1	1	1-1	4
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1-1	4
	Логопедические занятия	индивидуально-групповые	3*	3*	3*	3*-3*	12*
	Ритмика		1	1	1	1-1	4
Итого			7	7	7-7	7	28

Примечание: *Часы логопедических занятий входят в нагрузку специалистов (учителей-логопедов).

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. N 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 № 1194.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приложение 7.2.) и ФАОП НОО ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. .

Обязательная часть учебного плана в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля

(Основы православной культуры) на 2023-2024 учебный год, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания № 2 от 17.02.2023 и письменными заявлениями родителей.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники и другие пособия по всем предметным областям учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2, 3, 4 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на факультативы «Основы компьютерной грамотности» (1 час) и «Финансовая грамотность» (1 час).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Учебный план для начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен по варианту 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (Приложение 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости проводится на основе диагностических работ по русскому языку и математике.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Промежуточная аттестация (годовая) с аттестационными испытаниями во 2 - 4 классах проводится в форме диктанта и контрольной работы по математике в каждом классе.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются

учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора не позднее, чем за две недели до ее проведения. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году с 06.05.2024-22.05.2024.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в начальной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителем по окончании 1, 1 дополнительного, 2, 3 — годов обучения, а итоговая — школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом — в конце 4-го класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР включает в себя несколько учебных планов: учебный план для 1- 4 классов и индивидуальные учебные планы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю; во 2 – 4 классах – проведение не более 5 уроков в день.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся 2-4 классов организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Директор

Г.В. Алпатова