

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 18.08.2023 г. (протокол № 7)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с РАС (вариант 8.2.)
5 класса
по ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные Предметы/Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VI I	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
5 класса
по ФГОС ООО третьего поколения и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5а	

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (нем.)	2	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Традиции родного края		1	
Смысловое чтение		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	
Внеурочная деятельность		10	
Коррекционно-развивающее направление:		5	

Курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)	1	
Курс «Логопедические занятия»	2*	
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» (дефектологические)	1	
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» (дефектологические)	1	
Другие направления внеурочной деятельности:	5	
Курс «Путь к здоровью»	1	
Занятия «Разговоры о важном»	1	
Кружок «Юный эколог»	1	
Кружок «Гончарное дело»	1	
Кружок «Финансовая грамотность»	1	
Всего к финансированию	37	

Примечание: *Часы логопедических занятий входят в нагрузку специалистов (учителей-логопедов).

Пояснительная записка
к учебному плану ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) 5 класса
по ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, разработан на основе варианта 3 федерального недельного учебного плана. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе» от 25.03.2015 №31.01-23/970;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО и ООО, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями;
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. N 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 № 1194.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная

физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение» «в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится 1 час в неделю в и «Развитие речи» в 5 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов в неделю отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий в 5-6 классах. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным для обучающихся с ЗПР и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в 5 классе в объеме 1 часа в неделю:

- «Разговоры о важном»;
- «Путь к здоровью»;
- «Юный эколог»;
- «Гончарное дело»;
- «Финансовая грамотность»;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса на ступени ООО проводится в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Промежуточная аттестация (годовая) с аттестационными испытаниями в 5 классе проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое четвертных отметок.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

Директор Г.В. Алпатова

