

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 18.08.2023 г. (протокол № 7)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7)
5 -6 классов
по ФГОС ООО-2021 и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Федеральный недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	28	30	32	33	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	2	2	1	0	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25	
Всего учебных часов по внеурочной деятельности на учебный период	340	340	340	340	340	1700	

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития 5-6 классов
по ФГОС ООО третьего поколения и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5а	6а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (нем.)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Традиции родного края		1	1	2
Смысловое чтение		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Внеурочная деятельность		10	10	20
Коррекционно-развивающее направление:		5	5	10

Курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)	1	1	2
Курс «Логопедические занятия»	2*	2*	4
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» (дефектологические)	1	1	2
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» (дефектологические)	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	10
Курс «Путь к здоровью»	1	-	1
Занятия «Разговоры о важном»	1	1	2
Кружок «Юный эколог»	1	-	1
Курс «Россия: новые горизонты»	-	1	1
Кружок «Гончарное дело»	1	1	2
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	2
Кружок «Рисование по воде»	-	1	1
Всего к финансированию	37	38	75

Примечание: *Часы логопедических занятий входят в нагрузку специалистов (учителей-логопедов).

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) 5-6 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, разработан на основе варианта 3 федерального недельного учебного плана. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе» от 25.03.2015 №31.01-23/970;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. N 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 №1194.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение» «в 5-6-х классах по 1 часу в неделю».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов в неделю отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий в 5-6 классах. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным для обучающихся с ЗПР и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю:

- «Разговоры о важном»;
- «Путь к здоровью» (5а);
- «Юный эколог» (5а);

- «Гончарное дело»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Рисование по воде» (ба);
- «Россия: новые горизонты» (ба).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов на ступени ООО проводится в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Промежуточная аттестация (годовая) с аттестационными испытаниями в 5-6 классах проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как годовая отметка.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

Директор Г.В. Алпатова

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 18.08.2023 г. (протокол № 7)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ЗПР 7, 9 классов по
ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО
ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

область)						
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития 7, 9 классов
по ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	–	–	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	–	2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	–	1
	Музыка	1	–	1

Технология	Технология	2	0,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1
Итого		30	33	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	0	2
История государственной символики России		1	-	1
Естественно-научная грамотность		1	–	1
Всего в неделю		32	33	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	-
Учебные недели		34	34	68
Всего учебных часов на учебный период		1088	1122	2210
Внеурочная деятельность		10	10	20
<i>Коррекционно-развивающее направление:</i>		5	5	10
Курс «Психокоррекционные занятия» (психологические)		1	1	2
Курс «Логопедические занятия»		2*	2*	4*
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» (дефектологические)		1	1	2
Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» (дефектологические)		1	1	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5	5	10
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>				
Курс «Общая физическая подготовка»		1	-	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>				
Занятия «Разговоры о важном»		1	1	2

<i>Общеинтеллектуальное:</i>			
Кружок «Робототехника»	-	1	1
<i>Общекультурное:</i>			
Кружок «Гончарное дело»	1	1	2
<i>Социальное:</i>			
Курс «Финансовая грамотность»	1	1	2
Курс «Россия: новые горизонты»	1	1	2
Всего к финансированию	40	41	81

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития 7, 9 классов
по ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО ОВЗ
(пятидневная неделя)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, разработан на основе варианта 3 федерального недельного учебного плана.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе» от 25.03.2015 №31.01-23/970;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. N 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 № 1194.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При переходе на ФАОП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период).

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФАОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 класса, вводится курс «Вероятность и статистика» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФАОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 класса введен учебный курс «Вероятность и статистика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования естественно-научной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Естественно-научная грамотность» в 7 классе по 1 часу в неделю.

С целью формирования системных представлений о государственной символике России в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «История государственной символики России» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов в неделю отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий в 7, 9 классах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Коррекционно-развивающее направление является обязательным для обучающихся с ЗПР и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия

проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности в 7, 9 классах в объеме 1 час в неделю:

- «Общездоровьесберегающая подготовка» (7а);
- «Разговоры о важном»;
- «Робототехника» (9а);
- «Гонимое дело»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Россия: новые горизонты».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 7, 9 классов на ступени ООО проводится в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Промежуточная аттестация (годовая) с аттестационными испытаниями в 7, 9 классах проводится в форме контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в основной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителями-предметниками по окончании каждого года обучения, а итоговая — школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом — в конце 9-го класса.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию и при положительном результате получают аттестат об основном общем образовании.

Директор Г.В. Алпатова

