

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 18.08.2023 г. (протокол № 7)

Учебный план
второго этапа обучения
обучающихся с умственной отсталостью
5-7 классов
в рамках ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью и ФАООП УО,
(вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план второго этапа обучения
обучающихся с умственной отсталостью
5-7 классов
в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и
ФАООП УО,
(вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		5в	6в	7в	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2
	История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Профильный труд швейное дело/картонажно-переплетное дело и основы	6			19

	полиграфии швейное дело/столярное дело		6	7	
--	-------------------------------------------------	--	---	---	--

Итого	27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	5
Факультатив «Природа и мы»	1			1
Факультатив «История и культура родного края»	1			1
Рисование		1	0,5	1,5
Музыка		1	0,5	1,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
Логопедические занятия	2*	2*	2*	6
Психокоррекционные занятия	1	1	1	3
Ритмика	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12
Занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	-	2
Курс «Россия: новые горизонты»		1	1	2

Кружок «Час здоровья »	1	-	-	1
Кружок «Робототехника»		1	1	2
Кружок «Умелые руки»	1	-	1	2

Примечание: *Часы логопедических занятий входят в нагрузку специалистов (учителей-логопедов).

**Пояснительная записка
к учебному плану второго этапа обучения
обучающихся с умственной отсталостью
5-7 классов
в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и
ФАООП УО, (вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;
- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1026 от 24.11.2022 г.;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 № 1194.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность, задача которого вооружить

обучающихся допустимыми техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, необходимыми для работы по определенной специальности.

Профессионально-трудовое обучение в 5, 6, 7 классах осуществляется по следующим профилям: швейное дело (вариант для девочек), столярное дело (вариант для мальчиков); картонажно-переплетное дело и основы полиграфии (вариант для мальчиков).

Для занятий по профессионально-трудовой подготовке обучающиеся 5, 6, 7 классов делятся на 2 группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, введены факультативные занятия: «Природа и мы» (5в класс), «История и культура родного края» (5в класс), учебные предметы «Рисование» (6в, 7в классы), «Музыка» (6в, 7в классы).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и занятиями, направленными на развитие высших психических функций на основе программного материала. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями в 5 - 7 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку (диктант);
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах — 34 недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке в 5-7 классах не превышает 40 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с умственной отсталостью организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Директор

Г.В. Алпатова

***ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»***

Утвержден
приказом № 140 - ОД от 21.08.2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета
от 05.08.2022 г. (протокол № 9)

Учебный план
второго этапа обучения
обучающихся с умственной отсталостью
8-9 классов
в рамках ФАООП УО и БУП 2002 года,
(вариант 1.)
на 2023-2024 учебный год

**Таблица с перечнем учебных предметов и объемом учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения на второй ступени общего образования
(режим работы 8-9 классов по пятидневной учебной неделе)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		8в	9в	9г	
Федеральный и региональный компоненты					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-
	История отечества	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технологии	Профильный труд: швейное дело/картонажно-переплетное дело и основы полиграфии швейное дело/столярное дело	7	7	7	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	29	29	84
Школьный компонент (коррекционные технологии)					
	Логопедические занятия	2*	2*	2*	6*
	«В мире профессий»	-	1	1	2
	«Кулинария»	1	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Итого к финансированию		30	30	30	90

Примечание: *Часы логопедических и психологических занятий входят в нагрузку специалистов (учителей-логопедов).

Пояснительная записка
к учебному плану второго этапа обучения
обучающихся с умственной отсталостью
8-9 классов
в рамках ФАООП УО и БУП 2002 года,
(вариант 1.)

на 2023-2024 учебный год

Учебный план ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 года №29/2065 - П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида);
- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1026 от 24.11.2022 г.;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Уставом ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением администрации области от 24.04.2019 № 1194.

Базисный учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки при пятидневном обучении и состоит из федерального школьного компонента.

В переходный период на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в федеральную (инвариантную) часть учебного плана на 2023-2024 учебный год включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной Министерством просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022.

В школьном компоненте представлены факультативные занятия в 8-9 классах.

В основе построения учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта лежит принцип предметного обучения.

Основными задачами в 8-9 классах являются расширение и углубление понятийной и практической основы образовательных областей, закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, завершение подготовки по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность, задача которого вооружить обучающихся допустимыми техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, необходимыми для работы по определенной специальности.

Профессионально-трудовое обучение в 8-9 классах осуществляется по следующим профилям: швейное дело (вариант для девочек), столярное дело

(вариант для мальчиков); картонажно-переплетное дело и основы полиграфии (вариант для девочек и мальчиков).

Для занятий по профессионально-трудовой подготовке обучающиеся 8-9 классов делятся на 2 группы.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуально-групповые занятия, направленные на коррекцию нарушений речи и высших психических функций. Продолжительность индивидуально-групповых коррекционных занятий 15-25 минут. Они проводятся по расписанию как в первую, так и во вторую половину дня.

В 8-9 классах по учебному плану предусмотрены факультативные занятия, которые носят практический характер и направлены на формирование трудовых навыков у обучающихся, коррекцию нарушений развития личности и межличностного общения, а также способствуют более успешной адаптации обучающихся в социуме:

8г класс - «Кулинария»;

9в, 9г класс - «В мире профессий».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8 - 9 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- письменную работу по русскому языку (диктант –8 классы);
- контрольную работу по математике – 9;
- тестирование по трудовому обучению – 8, 9 классы.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 06.05.2024-22.05.2024.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению в соответствии с изучаемым профилем и получают документ установленного образца об окончании обучения (свидетельство об обучении).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах –34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней в 8-9 классах.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебных занятий в 8-9 классах составляет 40 минут.

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 8-9-х классах - организация облегченного учебного дня (среда или четверг) в середине учебной недели.

Директор

Г.В.Алпатова