

**ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждаю ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» _____	Согласовано на МС Протокол № 5 От 18 августа 2023 г. Руководитель МС _____	Рассмотрено на МО учителей начальных классов Протокол № 5 От 17 августа 2023 г. Руководитель МО _____
(Ф.И.О.) Г.В.Алпатова Приказ №140 -ОД от «21» августа 2013 г.	(Ф.И.О.) Г.А.Малахова	(ФИО) У.В.Серебрякова

**Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
для обучающихся с ЗПР 1 класса
«Азбука безопасности»
на 2023-2024 учебный год**

Программу составила учитель начальных классов Е.П. Тафинцева

Котовск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа составлена на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа «Азбука безопасности» это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа создана с учетом особенностей младшего школьного возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Общая характеристика программы:

Цель программы:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тип, вид классов. Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа рассчитана на реализацию в 1-4 классах для обучающихся с ЗПР.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 часа в неделю в каждом классе.

Итого – 33 часа в год в 1 классе.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

словесные:

- устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

наглядные:

- показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

практические:

- практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Содержание программы 1 года обучения “Азбука безопасности”

Улица полна неожиданностей

Безопасность на улице. Наш город, микрорайон, где мы живём.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?

Как правильно переходить дорогу.

Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Сигналы (жесты) регулировщика Дорожные знаки Светофор и его сигналы

Пешеходный переходы, их виды и правила пользования

Это должны знать все.

Где можно играть? Движение пешеходов и машин. Наиболее безопасный путь в школу и домой

Мы – пассажиры

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный. Пассажирский транспорт города.

Правила поведения в общественном пассажирском транспорте.

А знаешь ли ты?

А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина?

А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?

Обобщающее занятие

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги и их назначение.
- что такое пешеходный переход обозначения переходов.
- правила пользования переходами.
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- что такое перекресток.
- значение сигналов светофора, правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- значение предупредительных сигналов
- правила поведения пешехода на тротуаре.
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- правила перехода через железнодорожные пути.

Учащиеся должны уметь:

- определять места перехода через проезжую часть.
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

№ п/п		Тема занятия	Форма организации деятельности.	Количество часов	
				Ауд.	Внеауд
I четверть 9 часов					
Улица полна неожиданностей					
1	01.09	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Составление карты – схемы «Дом-школа- дом». Путь в школу. Как правильно переходить улицу	1	
2	08.09	Дорога в школу и домой.		1	
3	15.09	<i>Практическое занятие.</i> Наш город, микрорайон, где мы живём			1
4	22.09	Опасности на наших улицах		1	
5	29.09	Безопасность на улице.		1	
6		<i>Практическое занятие</i> «Мы идём в школу»			1
7	06.10	Правила перехода через дорогу	Беседа с элементами игры Просмотр видеоролика «Как правильно переходить дорогу»	1	
8	13.10	Посвящение в пешеходы		1	
Наши верные друзья на улицах и дорогах.					
9	20.10	Наши друзья – дорожные знаки	Дорожная азбука: пешеходный переход, пешеходная дорожка	1	
10	27.10	Знакомство со знаками		1	
II четверть 8 часов					
11	10.11	Дорожные знаки – пешеходам	Виды светофоров. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый Конкурс плакатов «Три говорящих света» Общие правила перехода улиц и дорог.		1
12	17.11	Светофор и его сигналы		1	
13	24.11	Элементы улиц и дорог.		1	
14	01.12	Дорожная разметка.			1
15	08.12	Перекрёстки и их виды.		1	
16	15.12	<i>Практическое занятие.</i> Движение пешеходов по улицам и дорогам			1
Это должны знать все.					
17	22.12	Где можно играть?	Занятие – размышление Общие правила перехода улиц и дорог. Сигналы (жесты) регулирующего	1	
18	29.12	<i>Практическое занятие.</i> Правила движения в колонне			1

III четверть 8 часов					
19	12.01	Виды транспортных средств	Виды транспорта	1	
Мы - пассажиры					
20	19.01	Виды транспортных средств.	Беседа: наземный, водный, воздушный	1	
21	26.01	Мы пассажиры общественного транспорта.	Правила безопасности в общественном транспорте		1
22	02.02	<i>Практическое занятие</i> Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров		Правила перехода Просмотр видеоролика	
23	09.02	Правила перехода улиц и дорого после высадки из общественного транспорта.	Правила безопасности в личном транспорте Беседа, просмотр видеоролика	1	
24	01.03	Мы пассажиры личного транспорта		1	
А знаешь ли ты?					
25	15.03	Проект №1 Виды транспорта.	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Зебра	1	
26	22.03	Наши друзья - дорожные знаки.			
IV четверть 7 часов					
27	05.04	Проект №2 Дорожные знаки.	Правила перехода Просмотр видеоролика «Опасность игры у дороги» Ролевая игра		1
28	12.04	Где можно и где нельзя играть?		1	
29	19.04	Осторожно, плохая дорога!		1	
30	26.04	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге		1	
31	03.05	Ты – велосипедист. Правила юного велосипедиста		1	
32	17.05	Повторение изученного материала		1	
33	24.05	Итоговое занятие. “Школа пешехода”.		1	
				Всего	23

Программный материал в количестве 36 часов будет пройден в полном объёме за 33 часа, так как 2 часа – праздники (23.02, 08.03), 1 час – день семьи (10.05).

Литература:

1. “Безопасность на улицах и дорогах”. 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. “Безопасность на улицах и дорогах”. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Методическое пособие для учителей 1–4-х классов. Безопасность на улицах и дорогах. Р.П. Бабина, Москва 2006.
4. Материалы газеты “Добрая дорога детства”.
5. Правила дорожного движения. – М., НИП 2005.
6. Почемучка.– М.: Педагогика, 1987.
7. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
8. “Советы дяди Степы”. 1–4-й класс, Р.П.Бабина.
9. Энциклопедия “Все обо всем”.
10. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]
11. Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
12. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
13. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
15. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
16. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.