

*Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение «Котовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Утверждаю ТОГАОУ «Котовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  _____	Согласовано на МС Протокол №5 от 18 августа 2023 г.  Руководитель МС _____	Рассмотрено на МО учителей начальных классов Протокол № 5 от 17 августа 2023 г.  Руководитель МО _____
(Ф.И.О.) Г.В.Алпатова Приказ № 140-ОД от «21» августа 2023 г.	(Ф.И.О.) Г.А.Малахова	(Ф.И.О.) У.В.Серебрякова

**Рабочая программа внеурочной деятельности по  
социальному направлению  
«Правила дорожного движения»**

**для обучающихся с умственной отсталостью 1 «В»(2) - 3 «В» класса  
на 2022-2023 уч. год**

составила: Е.А. Курбатова,  
учитель начальных классов

г. Котовск, 2023

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Правила дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), программами по внеурочной деятельности для начальной школы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предназначена для обучающихся 1-3 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учётом программы воспитания образовательной организации, в которую включены целевые приоритеты воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ресурсами курса внеурочной деятельности.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость во внедрении программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

#### **Актуальность программы:**

для обучающихся образовательных организаций знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Отличительной особенностью программы является то, что программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

#### **Цель обучения:**

формирование у обучающихся с УО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

#### **Задачи:**

1. Знакомство с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Рабочая программа «Правила дорожного движения» составлена и реализуется с учётом воспитательного потенциала занятия внеурочной деятельности и предполагает применение следующих целевых приоритетов:**

- Поддержание интереса к обучению и формированию познавательной активности;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Воспитание культуры безопасного отношения к себе, к окружающему миру;
- Воспитание товарищества, взаимовыручки, милосердия, что положительно влияет на психическое здоровье;
- Формирование умения работать в команде, помогать друг другу;
- Формирование навыков культуры поведения, общения в коллективе.

С этой целью рекомендуется использование таких **форм проведения занятий:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Работа кружка построена на изучение ПДД и применение их на практике: безопасное поведение на улицах и дорогах. Как правильно необходимо:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение **личностных результатов**.

#### **Личностные результаты:**

- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний, умений.
- Уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, школе.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни.

#### **Базовые учебные действия:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Овладение навыками адекватного поведения в общественных местах.

#### **Предметные результаты:**

- Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».
- Уметь передвигаться строем (парами) по улице.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.
- Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный).
- Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору.
- Знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке.
- Уметь слышать инструкцию взрослых, действовать в соответствии с заданной инструкцией.
- Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, летний и осенний период.
- Знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни.

#### **Развитие жизненной компетенции:**

- Развитие представлений о собственных возможностях и безопасности жизнедеятельности на улице
- Овладение навыками коммуникации.
- Осмысление своего социального окружения, элементарной системы ценностей и социальных ролей, соответствующих возрасту.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности способствуют:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются

навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**К концу года обучающиеся должны:**

**знать:**

- историю возникновения ПДД;
- основные дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.
- участвовать в конкурсах.

**Содержание программы**  
Тематический план

№п/п	Наименование раздела. Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Формы контроля
<b>I</b>	<b>Улица полна неожиданностей</b>	<b>26</b>	Узнавать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др. Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный). Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору, по пешеходному переходу. Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы. Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. Уметь передвигаться по улице вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога. Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний и летний период. Понимать и практически применять правила дорожного движения. Уметь слушать инструкцию взрослых (педагогов, родителей) при посещении улицы.	Наблюдение
1	Улица полна неожиданностей	9		Практические работы
2	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	8		Устный опрос
3	Это должны знать все.	5		
4	Мы – пассажиры.	4		
<b>II</b>	<b>Безопасность</b>	<b>6</b>	Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».	Наблюдение Устный опрос
1	Безопасность	3		
2	А знаешь ли ты?	3		
<b>III.</b>	<b>Обобщающее занятие</b> «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (1 час)	<b>1</b>	Повторять и закреплять пройденный материал в игровой форме	

**I Улица полна неожиданностей (26 ч.)**

**1. Улица полна неожиданностей (9 ч.)**

Введение «Азбука дорожного движения». Когда появились правила дорожного движения? Экскурс в историю.

Экскурсия. Я и моя школа. Школьный двор. Наш город, микрорайон, где мы живём. Что такое безопасность? Безопасность на улице.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Безопасный путь в школу и домой. Разработка маршрута.

Как правильно переходить дорогу. Экскурсионный практикум. Дорожная разметка на дороге (зебра).

**2. Наши верные друзья на улицах и дорогах (8 ч.)**

Светофор и его сигналы. Сигналы (жесты) регулировщика. Пешеходный переходы, их виды и правила пользования.

Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Викторина «Знаю ли я дорожные знаки». Правила передвижения организованными группами. Практикум.

Будь внимательным и осторожным!

### 3. Это должны знать все (5 ч.)

Где можно и где нельзя играть? Безопасные места для игр детей. Безопасность на прогулке во время игр. Движение пешеходов и машин. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Безопасный маршрут.

### 4. Мы – пассажиры (4 ч.)

Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный. Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный. Правила поведения в транспорте. Правила безопасного поведения во время каникул.

## II. Безопасность (6 ч.)

### 1. Безопасность (3 ч.)

Я и окружающая среда, я и дорога. Чрезвычайная ситуация на дороге. Безопасность в быту.

### 2. А знаешь ли ты? (4 ч.)

А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина? А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?

## III. Обобщающее занятие «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (1 ч.)

### Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, будет пройдена в полном объеме за 33 часа, т.к. 08.03.24-праздничный день

№п/п	Тема	Кол-во часов	Средства и формы обучения	Дата план	факт
<b>1 четверть</b>		<b>9 ч.</b>			
<b>Улица полна неожиданностей (9 ч.)</b>					
1	Введение «Азбука дорожного движения».	1	Беседа	1.09	
2	Когда появились правила дорожного движения?	1	Экскурс в историю	8.09	
3	Я и моя школа. Школьный двор.	1	Экскурсия	15.09	
4	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1	Презентация	22.09	
5	Что такое безопасность? Безопасность на улице.	1	Видеофильм	29.09	
6	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1	Практикум	06.10	
7	Безопасный путь в школу и домой	1	Разработка маршрута	13.10	
8	Как правильно переходить дорогу.	1	Экскурсионный практикум	20.10	
9	Дорожная разметка на дороге (зебра)	1	Презентация	27.10	
<b>2 четверть</b>		<b>8 ч.</b>			
<b>Наши верные друзья на улицах и дорогах (8 ч.)</b>					

10	Светофор и его сигналы.	1		10.11	
11	Сигналы (жесты) регулировщика.	1	Экскурсия	17.11	
12	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования. Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный переход»	1	Презентация	24.11	
13	Знакомство с дорожными знаками «Пешеходная дорожка»	1	Презентация	01.12	
14	Знакомство с дорожными знаками «Движение пешеходов запрещено»	1	Видеофильм	08.12	
15	«Знаю ли я дорожные знаки»	1	Викторина	15.12	
16	Правила передвижения организованными группами.	1	Экскурсионный практикум	22.12	
17	Будь внимательным и осторожным!	1		29.12	
	<b>3 четверть</b> <b>Это должны знать все (5 ч.)</b>	<b>9 ч.</b>			
18	Где можно и где нельзя играть? Безопасные места для игр детей.	1	Презентация	12.01	
19	Безопасность на прогулке во время игр.	1	Экскурсия	19.01	
20	Движение пешеходов и машин.	1		26.01	
21	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Презентация	02.02	
22	Безопасный маршрут.	1	Моделирование	09.02	
	<b>Мы – пассажиры (4 ч.)</b>				
23	Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный	1	Презентация	16.02	
24	Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный.	1	Презентация	01.03	
25	Правила поведения в транспорте	1	Презентация	15.03	
26	Правила безопасного поведения во время каникул	1	Презентация	22.03	
	<b>4 четверть</b> <b>Безопасность (3 ч.)</b>	<b>7 ч.</b>			
27	Я и окружающая среда, я и дорога	1	Презентация	05.04	



28	Чрезвычайная ситуация на дороге	1	Презентация	12.04	
29	Безопасность в быту	1	Презентация	19.04	
30	<b>А знаешь ли ты? (3 ч.)</b> А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1	Беседа	26.04	
31	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1		03.05	
32	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1		17.05	
33	<b>Обобщающее занятие</b> «Знайте правила движения, как таблицу умножения»	1	Праздник	24.05	

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
<b>Методическое обеспечение программы</b>		
<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука улиц, проспектов, дорог. Пособие для учителя нач. классов. Сост. Н. В. Чайковская. - Мн., «Нар.асвета»,2009</li> <li>2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.- М.: За рулём, 2002.</li> <li>3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006.</li> <li>4. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников: Практи. пособие для шк. психологов. – М: «Владос пресс», 2002.</li> <li>5. Кулинич Г. Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006.</li> <li>6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. пособие. – Воронеж,2006.</li> <li>7. Максименко Н. А. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.</li> <li>8. Материалы газеты “Добрая дорога детства”.</li> <li>9. Методическое пособие для учителей 1–4-х классов. Безопасность на улицах и дорогах. Р.П. Бабина.- М.: Просвещение, 2006.</li> <li>10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного</li> </ol>		Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Мин.обр.и науки РФ

травматизма в общеобразовательных школах. – Москва,1998.

11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы.1-4 классы. - М.: ВАКО, 2014.
12. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 07.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
13. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/авт.-сост. С.О.Жатин.- Волгоград: Учитель, 2015.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»,2002
15. «Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы».- Ставрополь. СКИПКРО, 2002.
16. Программно – методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 2008.
17. Программно-методические материалы. Коррекционно – развивающее обучение. Начальная школа. Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2001.
18. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
19. Шевченко С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 2-3 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.
20. Щуркова Н.Е. Игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
21. Усачёв А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей.- М.: «Самовар»,2010.
22. Усачёв А., Берёзин А. «Школа безопасности 3-4 класс», Пробный учебник для общеобразовательных учреждений, М: Издательство АСТ-ЛТД ИПС, 2007.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

- 1.Воронова Е.А. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- 3.Ковалёва Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 5.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В.

<p>Ковалёва – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.          6.Почемучка.– М.: Педагогика, 1987.          7.Правила дорожного движения для воспитанных детей/Г. П. Шалаева. –М.: АСТ: СЛОВО, 2009          8.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.          9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.          10.“Советы дяди Стёпы”. 1–4-й класс, Р.П.Бабина. - М.: АСТ, 2005          11.Энциклопедия “Всё обо всем”.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>          • Мультимедийная программа: ПДД 1-7 класс: презентации, видеофильмы</p> <p><b>Плакаты и наглядные пособия:</b>          «Правила дорожной безопасности»; «Дорожные знаки»; «Улица полна неожиданностей»; «Пешеходный переход»; «Я один дома».</p>		
<b>Технические средства обучения</b>		
<p>Акустические колонки.          Документ-камера.          Интерактивная доска.          Классная доска.          Компьютер (ноутбук).          Многофункциональный центр (принтер, сканер, ксерокс).          Мультимедийный проектор.</p>		<p>Размер не менее 150×50 см          С диагональю не менее 72 см</p>
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
<p>Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.          Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.          Слайды, соответствующие содержанию обучения.</p>		
<b>Игры и игрушки</b>		
<p>Настольные развивающие игры, лото «Дорожные знаки», викторины.</p>		
<b>Оборудование класса</b>		
<p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.          Стол учительский.          Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.          Эргономическая мебель: ученические двухместные столы со стульями.</p>		<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>