

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю ТОГАОУ «Котовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» _____	Согласовано на МС Протокол №5 От 18 августа 2023 г. Руководитель МС _____	Рассмотрено на МО учителей начальных классов Протокол № 5 От 17 августа 2023 г. Руководитель МО _____
(Ф.И.О.) Г.В.Алпатова Приказ №140-ОД от «21» августа 2023 г.	(Ф.И.О.) Г.А.Малахова	(ФИО) У.В.Серебрякова

Рабочая программа факультатива «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся с ЗПР
4 класса

на 2023-2024 учебный год

Программу составила учитель начальных классов **Е.А. Кочеткова**

**г. Котовск
2023 г.**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по факультативу «Основы финансовой грамотности» разработана для обучающихся с ЗПР 3-4 классов на основе ФГОС НОО для детей с ЗПР, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ, составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа факультатива «Основы финансовой грамотности» составлена и реализуется с учётом воспитательного потенциала урока и предполагает применение следующих целевых приоритетов:

- воспитывать интерес к образовательной деятельности, умение прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы учителя и ответы друг друга, действовать точно в соответствии с указаниями педагога, быть организованными на занятии;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание программы

4 класс

Обмен и деньги (16 часов)

Что такое деньги и откуда они взялись

4 часа

Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.

Виды денег: наличные, безналичные.

Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.

Различать виды денег

Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.

Общее обсуждение.

Игровая деятельность.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

4 часа

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.

Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.

Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.

Отличать деньги от фальшивых денег.

Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.

Какие деньги были раньше в России.

4 часа

«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын.

Рубль. Гривенник. Полтинник.

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Ассигнация.

Понимание происхождения денег.

Называть старинные деньги.

Называть и описывать старинные деньги.

Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.

Современные деньги России и других стран.

4 часа

Банки. Деньги. Виды денег.

Доллары. Евро.

Виды денег: наличные, безналичные, электронные . Пластиковые карты.

Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.

Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.

Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.

Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.

Семейный бюджет (17 часов)

Откуда в семье деньги

4 часа

Доходы. Заработная плата. Пенсия.

Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия

Понимание того, от чего зависят доходы семьи.

Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.

Различать виды доходов семьи.

Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.

На что тратятся деньги.

4 часа

Расходы. Сбережения. Долги.

Расходы. Непредвиденные расходы.

Понимание происхождения расходов.

Считать общую сумму расходов.

Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.

Как умно управлять своими деньгами.

4 часа

Расходы и доходы. Семейный бюджет.

Бюджет: доходы и расходы.

Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.

Умение составлять бюджет семьи.

Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Общее обсуждение, Творческая работа.

Как делать сбережения.

2 часа

Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.

Виды сбережений.

Понимание того, из чего складываются сбережения.

Сравнивать разные виды сбережений.

Различать виды сбережений.

Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.

**Календарно-тематическое планирование факультатива
«Основы финансовой грамотности».
4 класс**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I четверть (7 часов)				
1	Как появились деньги.	1	05.09	
2	Почему люди придумали деньги? Откуда они взялись?	1	19.09	
3	Обмен денег	1	26.09	
4	Понятие товарных денег	1	03.10	
5 6	История монет.	2	10.10 17.10	
7	Первые деньги	1	24.10	
II четверть (8 часов)				
8	Монеты разных государств	1	07.11	
9-10	Бумажные деньги.	2	14.11 21.11	
11-12	Защита от подделок. Мошенничество с деньгами	2	28.11 05.12	
13-15	Безналичные деньги.	3	12.12 19.12 26.12	
III четверть (10 часов)				
16	Для чего нужны пластиковые карты? Банкомат	1	09.01	
17-18	Валюты.	2	16.01 23.01	
19-20	Деньги разных стран	2	30.01 06.02	
21 22	Откуда в семье берутся деньги?	2	13.02 20.02	
23 24	Дополнительный доход. Пенсия. Пособия. Стипендия..	2	27.02 05.03	
25	На что семья тратит деньги.	1	12.03	
IV четверть (8 часов)				
26 27	Покупки, запланированные и нет	2	26.03 02.04	
28 29	Денежные сбережения	2	09.04 16.04	
30 31	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	23.04 07.05	
32	Проект. Составление семейного бюджета	2	14.05	

33			21.05	
----	--	--	-------	--

Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014	25
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
2. Печатные пособия		
	- словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор, - фотоаппарат; - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru - Уроки тётюшки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA	