

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Гончарное дело» (11-15 лет)

Статус программы: Программа творческого объединения «Гончарное дело» адаптированная, составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 4 года

Разделы программы:

- Знакомство с инструментами и приспособлениями. Лепка из целого куска;
- Метод оттиска.
- Народная глиняная игрушка.
- Декоративная лепка.
- Знакомство с гончарным кругом.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в творчестве.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о народных промыслах;
- овладение основами, умениями работы из целого куска глины, создание образов из отдельных частей;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из глины;
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению народных промыслов;
- повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ;
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развитие у детей тонкой моторики рук, глазомера, чувства гармонии и красоты.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности;
- воспитание умения работать в коллективе;
- формирование коммуникативной компетентности, культуры речевого общения;
- воспитание уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

Коррекционные:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: восприятия, представлений, ощущений; коррекция и развитие памяти, внимания, представлений о времени.
- Развитие основных мыслительных операций: умений сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие, работать по словесной инструкции, алгоритму, умение планировать деятельность.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодоле-

вать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки.

Форма занятий: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность, лекционные занятия и выставки творческих работ.

Краткое содержание: знакомство с историей развития гончарного ремесла, с процессом изготовления глиняных изделий от подготовительных работ до обжига и росписи.

Освоение различных техник ручной лепки. Знакомство с лепкой на гончарном круге.

Обучение навыкам изготовления глиняных игрушек.

Ожидаемые результаты: овладение навыками и умениями работы с глиной и инструментами. Обучающиеся должны знать основные приемы лепки, следовать устным инструкциям, самостоятельно выполнять несложные изделия и декорировать их.