

**Аннотация**  
**к адаптированной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе «Гончарное дело» (7-11 лет)**

**Статус программы:** Программа творческого объединения «Гончарное дело» адаптированная, составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

**Направленность:** художественная

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Разделы программы:**

- Лепка из пластилина.
- Знакомство с инструментами и приспособлениями. Лепка из целого куска;
- Работа с плоскими формами. Метод оттиска.
- Формование жгутами.
- Народная глиняная игрушка.
- Декоративная лепка.

**Цель программы:** создание условий для самореализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в творчестве.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формирование представлений о народных промыслах;
- овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, глины, создание образов из отдельных частей;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из глины;
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

*Развивающие:*

- развитие интереса к изучению народных промыслов;
- повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ;
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развитие у детей тонкой моторики рук, глазомера, чувства гармонии и красоты.

*Воспитательные:*

- воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности;
- воспитание умения работать в коллективе;
- формирование коммуникативной компетентности, культуры речевого общения;
- воспитание уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

*Коррекционные:*

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: восприятия, представлений, ощущений; коррекция и развитие памяти, внимания, представлений о времени.
- Развитие основных мыслительных операций: умений сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие, работать по словесной инструкции, алгоритму, умение планировать деятельность.

- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность, лекционные занятия и выставки творческих работ.

**Краткое содержание:** знакомство со способами лепки из пластилина простых форм и предметов. Пластилинография. Знакомство с глиной и инструментами для лепки. Обучение навыкам работы в технике шара, лепки из жгута и работы с пластинами. Знакомство с простыми приемами декорирования.

**Ожидаемые результаты:** овладение навыками и умениями работы с пластилином и глиной. Обучающиеся должны знать основные приемы лепки, передавать форму предмета, производить лепку глиняной игрушки, следовать устным инструкциям, самостоятельно выполнять несложные изделия и декорировать их.