

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мир декупажа»

Статус программы: Программа творческого объединения «Мир декупажа» адаптированная, составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), задержка психического развития).

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- Хоровод красок;
- Идеи для подарка;
- Оригинальные идеи декупажа;
- Секрет уюта;

Цель программы: формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладной деятельности.

Задачи:

обучающие

- изучать приемы вырезания, вырывания в технологии изготовления различных изделий;
- изучать приемы наклеивания различными способами;
- изучать приемы лакирования изделия;
- обучать приемам самостоятельной разработки изделия, основам композиции;
- знакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- закреплять и расширять знания и умения в области изобразительного искусства, истории.
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.

развивающие

- мотивировать творческую деятельность учащихся;
- развивать художественную инициативу и вкус;
- формировать творческое мышление;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- знакомить с различными направлениями народного творчества разных стран;
- обогащать визуальный опыт через знакомство с произведениями декоративно-прикладного творчества.

воспитательные

- формировать навыки работы в коллективе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, предметов интерьера.
- воспитывать трудолюбие, любовь к труду и людям труда;
- воспитывать привычки к сознательному выполнению заданий;
- формировать навыки культуры поведения во время занятий;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям разных стран.

коррекционные

- корректировать умственные и двигательные дефекты развития в процессе трудовой деятельности;
- развивать умение планировать предстоящую работу, ориентироваться в задании, осуществлять самоконтроль;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- корректировать поведение при работе в коллективе.

Форма занятий: фронтальная (все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую работу, с учетом уровня развития каждого ребенка под руководством педагога);

групповая (для выполнения работы обучающиеся объединяются в группы в зависимости от уровня сформированных умений и навыков, взаимодействуя друг с другом);

коллективная (обучающиеся выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);

индивидуальная (самостоятельная работа обучающегося при выполнении индивидуального задания).

Краткое содержание: программа предлагает детям с ограниченными возможностями здоровья освоение различных приемов в технике декупаж в процессе изготовления поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения ребят к окружающему миру, знакомит детей с декоративно-прикладным творчеством. Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности ребенка. Работа по изготовлению изделия в этой технике развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

Ожидаемые результаты: освоение основных техник декупажа, область их применения. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.