

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Простейшее моделирование из древесины»

Статус программы: Программа адаптирована для реализации с учетом учебно-воспитательных условий (школа-интернат), возрастных и психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения - базовый

Разделы программы:

1. Начальное понятие о чертежах
2. Инструменты и приспособления
3. Материалы, подготовка к работе и отделка.
4. Изготовление простейших моделей из древесины и древесных материалов (индивидуальная работа с детьми по изготовлению изделий по разным направлениям моделирования)

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в техническом и эстетическом совершенствовании посредством вовлечения в процесс технического и декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие

- Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
- Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания простейших моделей техники, художественных образов и предметов быта;
- Освоить технику безопасности при обработке древесины;
- Изучить технологию работы лобзиком, выжигателем, другими столярными инструментами;
- Изучить технологию работы на деревообрабатывающих станках.

Развивающие:

- Развивать художественно – творческие способности учащихся;
- Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;
- Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

Воспитывающие:

- Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
- Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;
- Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Коррекционные:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: восприятия, представлений, ощущений; коррекция и развитие памяти, внимания, представлений о времени.
- Развитие основных мыслительных операций: умений сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие, работать по словесной инструкции, алгоритму, умение планировать деятельность.

- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки.

Форма занятий: Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы обучающихся.

Краткое содержание деятельности: изучение ручного инструмента, электроинструмента, токарного станка, правил подготовки, заточки и работы с инструментом, приемы работы с измерительным инструментом, знакомство с отделочными материалами, чтение и составление эскизов и чертежей простейших моделей, разработку творческой работы, изготовление изделий (простейших моделей автомобилей, кораблей, самолетов, сувенирных изделий).

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения данной программы дети **должны знать:**

- физико-механические, технологические, энергетические, экологические свойства материалов;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного инструмента: по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
- назначение и устройство станков и электрооборудования;
- иметь понятие о конструировании и моделировании.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- уметь читать и выполнять простейшие чертежи, эскизы, технические рисунки;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению. Производить его наладку;
- выполнять простейшие токарные операции.