

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Звуки в керамике»

Статус программы: Программа творческого объединения «Звуки в керамике» адаптированная, составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- Плоские керамические изделия.
- Полуобъемные керамические изделия .
- Объемные керамические изделия.

Цель программы - формирование базовых навыков керамического мастерства и развитие творческих способности с учетом особых образовательных потребностей данной категории детей.

Задачи:

Обучающие

- обогатить словарный запас обучающихся специальными терминами, необходимыми в процессе освоения АДОП;

- сформировать и развить навыки работы с керамическими массами;

- обучить различным способам формования;

- научить способам декорирования керамических изделий;

- развить умение правильно передавать пропорции, форму и фактуры;

- развить умение анализировать цветовую гамму изделия;

- научить передавать в процессе формования существенные и характерные признаки предмета, детали;

- развить у детей интерес к познанию предметов, научить воспроизводить звуки предметов;

- научить ребенка отражать в форме разные стороны жизни – объекты природы, предметы, сделанные человеком, сказочные персонажи и т.п.

Воспитательные

- развить коммуникативные навыки;

- воспитать у детей нравственные качества и чувства;

- сформировать умение ребенка анализировать результаты творчества;

- оптимизировать умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных коммуникативных ситуациях;

- развить аккуратность в работе.

Развивающие (включают коррекционные)

- сформировать и развить творческие способности обучающихся;

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в художественно-эстетическом развитии;

- обогатить представлениями о профессиональной деятельности керамиста;

- развить уверенность самостоятельной деятельности, готовность к взаимодействию в коллективе;

- сформировать умение сообщать о трудностях понимания, воспитать внимание к обращенной речи;

- воспитать стремление преодолевать трудности, принимать помощь окружающих детей и взрослых и быть благодарным за помощь, быть готовым оказать помощь в ответ;

- развить умение ориентироваться на временные рамки выполнения задания с учетом индивидуальных темповых особенностей деятельности;

- научить адекватно реагировать на ситуацию успеха и неуспеха в собственной деятельности, на успех другого ребенка за счет включения в занятие приемов поощрения каждого участника группы независимо от качества выполняемой деятельности, развить осмысленное отношение к выполняемым заданиям;

- научить ребенка самостоятельным действиям по пошаговой инструкции и алгоритму;

- увеличить объем внимания;

- тренировать концентрацию и распределение внимания;

- увеличить объем и устойчивость памяти;

- формировать навыки речемыслительной деятельности.

- развить общую моторику.

Форма занятий: Занятия выстроены в форме мастер-классов, (от мастера к ученику). Педагог одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы. Программа позволяет последовательно пройти весь процесс создания творческой работы от эскиза до экспонирования работы на выставке.

Краткое содержание: Занятия керамикой нацелены на освоение простых приемов ручной лепки, на развитие художественных способностей и творческого потенциала учащихся. Коррекционно-развивающая работа в рамках занятий направлена на активизацию речевого развития, обогащение словаря, развитие слухового восприятия и основных мыслительных операций.

Ожидаемые результаты: Прогнозируемые результаты и реализация программы «Звуки в керамике» предполагает накопление воспитанниками необходимых навыков в лепке простейших форм, которые являются основой для лепки самых разнообразных предметов.