

**ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено приказом  
№ 315-ОД от 06.12.2019

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч.1 ст. 34;
- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г. и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана, а также перевод обучающегося на обучение по ИУП в образовательной организации.

1.3. С учетом возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ адаптированные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это индивидуальный учебный план, содержащий меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с органиченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;
- по другим основаниям.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Порядок перевода на обучение по ИУП**

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося и его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение или пролонгирование сроков освоения образовательной программы и др.).

2.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки и заявления родителей (законных представителей).

2.4. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. ИУП утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательной организации.

2.7. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом, учебные занятия.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

2.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации с 1 класса.

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.3. В ИУП отражаются все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. В рамках ИУП обучающийся имеет право сочетать различные формы обучения: очную, заочную, очно-заочную.

*Под очной формой обучения* понимаются часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

*Заочная форма обучения* предполагает заочное (без посещения школы) освоение учебного материала и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации. Основой организации

учебной работы в заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

*Под очно-заочным обучением* понимается обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей обучающегося при установленном соотношении учебных занятий в очной и заочной формах посредством индивидуального учебного плана. При организации обучения в очно-заочной форме возможно обучение обучающегося на дому и на территории образовательной организации.

В структуре ИУП могут быть и часы ИУП в составе класса в зависимости от выбранной модели образовательного процесса по ИУП. (п.3.6.).

3.5. На основании заключения ПМПК обучающемуся с ОВЗ в очно-заочной форме предоставляется услуга педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. В отдельных случаях эта услуга может быть предоставлена на дому.

3.6. Модели образовательного процесса по ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть:

- 1) Обучение в классе совместимое по содержанию и расписанию и индивидуализация коррекционно-развивающей области (индивидуальные/групповые коррекционные занятия во внеурочной деятельности и другая внеурочная деятельность в соответствии с интересами ребенка);
- 2) Обучение в классе частично совместимое по содержанию и расписанию (интеграция ИУП на ребенка и учебного плана класса): учебные занятия по изучению дополнительных учебных предметов, учебные занятия с отдельным педагогом и индивидуализация коррекционно-развивающей области (другая внеурочная деятельность в соответствии с интересами ребенка);
- 3) Индивидуальное обучение с частичным обучением в классе (интеграция ИУП на ребенка и учебного плана класса): совместное обучение по отдельным учебным предметам и индивидуальные учебные занятия по индивидуальному расписанию и индивидуализация коррекционно-развивающей области;
- 4) Индивидуальное обучение: индивидуальные учебные занятия по индивидуальному расписанию и индивидуализация коррекционно-развивающей области.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.8. В случае невыполнения или неполного прохождения учебных программ по ИУП (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.) обучающийся по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе.

#### **4. Порядок управления**

4.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка Положения об организации обучения по ИУП;

- обеспечение своевременного подбора учителей и специалистов для реализации коррекционно-развивающей области, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. При организации обучения по ИУП образовательная организация имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения по ИУП;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ директора о переводе обучающегося на обучение по ИУП, об утверждении ИУП;
- расписание занятий, (консультаций), письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором образовательной организации;
- журнал учета обучения по ИУП.

## **5. Финансовое обеспечение реализации ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной общеобразовательной программы ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом 6.1. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.