

**Положение  
о Региональном ресурсном центре сопровождения инклюзивного  
образования ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**I. Общие положения**

1.1. Региональный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (далее – Ресурсный центр) является структурным подразделением ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа-интернат).

1.2. В своей работе Ресурсный центр непосредственно подчиняется директору Школы-интерната.

1.3. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, приказами управления образования и науки Тамбовской области, уставом, локальными актами Школы-интерната и настоящим Положением.

1.4. Обязанности руководителя Ресурсного центра приказом директора Школы-интерната возлагаются на одного из заместителей директора.

**II. Цели и основные задачи деятельности Ресурсного центра**

2.1. Целью деятельности Ресурсного центра является создание условий для успешной организации качественного и доступного образования детей с ОВЗ.

2.2. Деятельность Ресурсного центра направлена на решение следующих задач:

разработка программно-методического, информационного обеспечения и организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;

повышение квалификации педагогических работников и подготовка всех участников образовательного процесса к реализации задач сопровождения инклюзивных процессов в образовании;

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

сопровождение механизмов введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с

ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью).

**III. Направления деятельности Ресурсного центра**

3.1. Методическое и организационное сопровождение образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;  
консультации по вопросам организации инклюзивного образовательного процесса;

оказание помощи в составлении программ развития инклюзивной практики, планов-графиков введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;

проведение мониторингов состояния инклюзивной образовательной среды, составление аналитических отчетов с рекомендациями;

организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации;

консультирование при разработке адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, специальных индивидуальных программ развития;

методическое сопровождение учителей инклюзивных классов;  
консультирование родителей по вопросам образования детей с ОВЗ и др.

3.2. Разработка методических рекомендаций для руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику.

3.3. Разработка и реализация программ обучающих семинаров и других форм повышения квалификации руководителей, педагогов, специалистов, реализующих инклюзивную практику.

**IV. Организация деятельности Ресурсного центра**

4.1. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою работу и определяет перспективы развития. Деятельность его осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы Ресурсного центра.

4.2. Ежегодно анализируется работа Ресурсного центра, отчет о проделанной работе предоставляется в управление и науки области.

4.3. Деятельность Ресурсного центра прекращается по истечению срока востребованности данного содержания деятельности. Основанием для прекращения функционирования Ресурсного Центра является приказ управления образования и науки области.

4.4. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.