

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2019г.
Протокол №9

Утверждаю:
Директор ТОГАОУ «Котовская
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ Г.В.Алпатова
Приказ от 02.09.2019г. №221-
ОД

Положение об организации дополнительного образования обучающихся школы-интерната

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральной программой «Десятилетие детства» на 2018-2027 год (Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 г. N 1375-р)
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Государственной программой Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021» (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 23.05.2016 №561, в редакции от 27.12.2018)

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, реабилитацию, профессиональную ориентацию.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Образовательное учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Запись в творческие объединения и секции дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеобразовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам дополнительного образования относятся:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм получения образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка;
- содействие самоопределению ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностному саморазвитию;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания определяются адаптированной общеобразовательной программой, которая рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы-интерната.

3.2. Образовательное учреждение обладает автономией в проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. В объединениях дополнительного образования реализуются программы различного уровня и направленности.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования составляет 40 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных творческих объединениях. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединении одной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

4.9. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.10. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

4.11. Образовательное учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся на договорной основе.

5. Заключение

5.1. Положение об организации в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального и регионального уровня, регулирующих данное направление образовательной деятельности.