

**Положение**  
**о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому**

*1. Общие положения.*

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст. 34 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273 ФЗ, и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";

1.2. Положение регулирует деятельность ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее обучение по индивидуальным планам на дому).

1.3. Обучение на дому организуется на I, II ступенях общего образования для лиц,

которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

## *2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальным планам на дому*

2.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение на дому является **заключение медицинской организации и заявление родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Перевод обучающихся на обучение на дому оформляется приказом об организации обучения по адаптированной образовательной программе начального общего или основного общего образования обучающихся.

2.5. При переводе обучающихся на обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья.

2.6. По окончании действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

## *3. Порядок организации обучения на дому.*

3.1. Организация обучения по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При распределении часов учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-педагогической комиссии (при их наличии).

3.2. Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством РФ.

3.3. При обучении ребенка на дому возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

3.5. Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.6. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций.

3.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом образовательной организации.

3.8. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов.

3.9. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.10. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит четвертные и годовые отметки.

3.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.12. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

3.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном нормативными документами.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых адаптированных общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора.

#### *4. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении*

4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

4.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.