

Принято на заседании
Педагогического совета
ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «28» марта 2024 г. №1

Утверждаю:
Директор ТОГАОУ «Котовская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
Алпатова Галина Владимировна
Приказ от 28.03.2024 г. № 35 - Од

Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
Тамбовского областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по адаптированным дополнительным
общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - АДОП) в ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.».

2. Цель и задачи промежуточной аттестации по АДОП

2.1. Цель промежуточной аттестации – определение уровня обученности обучающихся на определенном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по АДОП

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в школе-интернате проводится в следующих формах: тестирование, просмотр, выставка, отчетный концерт, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

3.2. Педагог, в соответствии с пунктом 3.1 Положения, выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой АДОП и указывает их в учебном плане и в учебно-тематическом планировании АДОП с учетом психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по АДОП

4.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона об образовании, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися АДОП по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май) в сроки, установленные календарными учебными графиками АДОП.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарном планировании АДОП.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.2. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

5.3. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация школы-интерната, педагоги образовательного учреждения, а также родители (законные представители) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

6.1. Для определения уровня обученности по программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Предметные знания и умения оцениваются по следующим показателям:

6.2.1. соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям;

6.2.2. осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

6.2.3. соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

6.2.4. креативность, самостоятельность в разработке продукта творческой деятельности, оригинальность замысла выполнения задания.

6.2.5. специальные умения и навыки: умение осуществлять проектную или исследовательскую работу, оформлять результаты, освоение двигательной координации, сценических навыков.

6.3. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки оцениваются по следующим показателям:

6.3.1. инициативность, социальная активность, самостоятельность;

6.3.2. уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией;

6.3.3. умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность;

6.3.4. умение подбирать и работать с источниками информации;

6.3.5. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

6.4. Личностные результаты оцениваются по следующим показателям:

6.4.1. ориентация на выполнение морально-нравственных норм;

6.4.2. прилежание и трудолюбие;

6.4.3. оценка своих поступков;

6.4.4. культура поведения, дисциплинированность;

6.4.5. мотивация на учёбу и социальную деятельность.

6.5. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения АДОП обучающимися школы-интерната, которые фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения», заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6.6. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов));

- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов));

- средний уровень (5-6 баллов);

- уровень ниже среднего (3-4 балла);

- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла)).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

6.7. Анализ результатов промежуточной аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6.8. Успешное прохождение промежуточной аттестации во II полугодии текущего учебного года является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

6.9. Результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

6.10. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).