

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено приказом

№ 204-ОД от 01.09.2015

Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г. и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, в рамках требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной общеобразовательной программой за четверть или год.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной общеобразовательной программой.

2. Система оценок

2.1. В соответствии с БУП для С(К)ОУ от 2002 года оценивание обучающихся проводится по предметам учебного плана, в том числе и обучающихся с умственной отсталостью (легкой и умеренной).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (цензовое образование: варианты 7.1, 7.2., 6.1, 6.2., 8.1., 8.2. оценивание обучающихся осуществляется комплексно в соответствии с разработанной системой оценки планируемых результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ, включающей

- оценку личностных результатов,
- оценку метапредметных результатов;
- оценку предметных результатов.

Традиционные контрольно-оценочные средства дополняет портфолио, позволяющее учитывать результаты, достигнутые учащимися в разнообразных видах деятельности.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой) предусмотрены два вида образовательных результатов:

- личностные результаты;
- предметные результаты.

2.4. Оценка *предметных результатов* обучающихся по АООП образования для детей с умственной отсталостью по БУП 2002 года и по ФГОС образования начинается со 2-го класса.

2.4.1. Предметные результаты обучающихся с ОВЗ оцениваются в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации (четвертной, годовой) по пятибалльной системе, кроме курса «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

2.4.2. По курсу «ОРКСЭ» вводится безотметочное обучение. Объектом контроля по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.3. При выставлении отметок учителя руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

-выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ;

-принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

3.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.5. Фиксация предметных результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

3.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.9. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики, ритмике оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

3.10. Фиксация внеучебных достижений учащихся осуществляется в индивидуальном портфолио учащегося, представляющем собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), а также различных документов, подтверждающих достигнутые при этом результаты.

3.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учреждениях, на основании приказа директора.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы за четверть, год и достижение результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – списывание, диктант, сочинение, изложение, тестирование, контрольная работа и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения, устный счет и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации ежегодно определяются учебным планом.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

4.4. Отметка (четвертная) выставляется обучающимся 2-9-х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое не позднее, чем за 4 календарных дня до первого дня каникул.

4.5. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график занятий с данным обучающимся во время каникул с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий на каникулах.

4.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и на основании приказа директора.

4.7. *Требования ко времени* проведения промежуточной (годовой) аттестации:
- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока ;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.8. *Требования к материалам* для проведения годовой промежуточной аттестации.: Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации, хранятся в сейфе. Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора ОУ при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

По окончании промежуточной аттестации весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по УВР и хранится в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел.

4.9. Годовая промежуточная аттестация *обучающихся 1-го класса* проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике.

4.10. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8 классов. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку по учебному предмету за год, должны пройти промежуточную аттестацию по этому предмету.

4.11. От промежуточной годовой аттестации и на основании решения педагогического совета могут быть освобождены приказом директора обучающиеся,

- заболевшие в период переводной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения;

- проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях;

- в особых случаях.

4.12. По окончании промежуточной аттестации учителя сдают анализ результатов проведенного экзамена.

4.13. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.15. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе годовой и отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной

аттестации. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-8 классах.

4.17. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учреждениях, на основании приказа директора.

4.18. В соответствии с решением педсовета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены устным ответом.

4.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.20. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.21. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.22. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.23. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

4.24. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

4.25. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 2 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.26. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.27. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.28. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

5.1.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры). В комиссию входят не менее двух человек.

5.1.6. Решение комиссии оформляется *протоколом промежуточной аттестации* обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели, до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.