

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении учителей

I. Общие положения.

1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. ШМО учителей или воспитателей руководствуется Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в российской Федерации», нормативными документами Министерства образования, иными правовыми актами, действующими на региональном уровне, а также уставом и локальными актами ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

II. Цель и задачи школьного методического объединения

2.1. Школьное методическое объединение создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов.

2.2. В работе ШМО в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной документации, методической, научной и психолого-педагогической литературы по вопросам образования;

- повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов в соответствии с новыми ФГОС;
- совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование индивидуальной работы по предмету в соответствии с особыми образовательными возможностями обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение координации деятельности ШМО педагогов начального общего и основного общего образования по вопросам преемственности образования обучающихся;
- создание условий для саморазвития педагогов, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

III. Порядок работы методического объединения

3.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласуется с заместителем директора по УВР, осуществляющим руководство методической службой.

3.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения. Протоколы хранятся в течение одного учебного года.

3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

IV. Деятельность школьного методического объединения

4.1. ШМО педагогов осуществляет следующую деятельность:

- определяет тактику развития преподавания предмета в контексте концепции и стратегии ОУ;

- самостоятельно отбирает содержание и технологии для обучения, воспитания и развития обучающихся посредством предметов, относящихся к ШМО;
- изучает современные требования к профессиональному стандарту педагога;
- определяет тему методической работы ШМО;
- анализирует диагностику образовательных результатов в соответствии с новыми ФГОС и успешности педагогов;
- анализирует деятельность, влияющую на качество образования;
- организует систематическую внеурочную деятельность;
- отвечает за подготовку и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- разрабатывает материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года в соответствии с ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

V. Документация школьного методического объединения

- 5.1 Положение о методическом объединении.
- 5.2 Единая методическая тема ОУ. Тема методической работы ШМО учителей, воспитателей.
- 5.3 Цель и задачи ШМО на текущий учебный год.
- 5.4 План работы МО на текущий учебный год.
- 5.5 Темы самообразования педагогов ШМО.
- 5.6 Перспективный план аттестации учителей ШМО.
- 5.7 Перспективный план повышения квалификации членов ШМО.
- 5.8 Тематика заседаний ШМО.
- 5.9 План работы ШМО на текущий учебный год.
- 5.10 План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО.
- 5.11 Диагностика труда членов ШМО.
- 5.12 Протоколы заседаний ШМО.
- 5.13 Анализ работы ШМО за прошедший год.
- 5.14 Перечень учебников, которые используются в образовательном процессе.
- 5.15 Методическая копилка.