

ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено приказом №315-ОД
От 06.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для детей с умственной отсталостью, (зачисленных до 1 сентября 2016 г.)

I. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью
2. Настоящее положение разработано на основании федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Письма Министерства образования РФ от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 и их профессионального обучения (письмо от 11 февраля 2019 г. № 05-108).

II. Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.
2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применения в практической деятельности.
3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта возможно проведение экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым

- учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.
 6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.
 7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.
 8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
 9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.
 10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.
 11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

Порядок проведения экзамена

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится от 1,5 до 2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. Между практической экзаменационной работой и собеседованием возможно установление 20-30- минутного перерыва.

Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на дому.

1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению.
2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме (столярное дело, швейное дело и т.д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

**Итоговая оценка освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью
(умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями
развития)**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) адаптированной образовательной программы – (специальной индивидуальной программы развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Экзамен по трудовому обучению для них не проводится.

Выдача документа об образовании

1. Выпускникам, обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ установленного образца – свидетельство об обучении.