

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>Утверждаю</b> Директор ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  Г.В. Алпатова	<b>Согласовано</b> на МС  Руководитель МС  Г.А. Малахова	<b>Рассмотрено</b> на МО учителей гуманитарных предметов  Руководитель МО  Е.В. Евлахина
Приказ № 133-ОД от « 5 » августа 2022 г.	Протокол № 4 от « 4 » августа 2022 г.	Протокол № 5 от « 3 » августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Чтение»**  
**для 7 – 9 классов,**  
**обучающегося по АООП образования**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**на 2022-2023 учебный год**

Котовск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специального коррекционного образовательного учреждения Министерства образования РФ на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Чтение и развитие речи как учебный предмет в коррекционной школе является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель курса: развитие устной речи обучающихся и совершенствование техники чтения.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки правильного беглого и выразительного чтения;
- развивать навыки понимания читаемого материала;
- развивать речь и мышление обучающихся через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной форме;
- формировать нравственные качества, направленные на социальную адаптацию, гражданское, трудовое, эстетическое воспитание обучающихся.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Это связано с тем, что обучающиеся не владеют в достаточной степени необходимыми навыками.

Изучение художественного произведения вызывает у школьников затруднения при чтении и понимании содержания. Умственно отсталые обучающиеся трудно воспринимают биографические данные писателей, творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. В исторических произведениях с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

В старших классах продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения.

Не менее важным является также дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно.

Программа по чтению построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста.

Начиная с 7 класса учащиеся включаются в круг **литературного чтения**. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные,

бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, тоекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма).

С 8 класса вводится чтение статей периодической печати.

По мере перехода учащихся из класса в класс уменьшается помощь учителя в составлении отзывов и аннотаций на читаемые произведения.

Вместе с тем (с учетом сложности контингента учащихся) творческие работы по освоению литературных текстов могут выполняться коллективно.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 7 К Л А С С

(135 ч в год, 4 ч в неделю)

#### Тематическое планирование

№ п\п	Название разделов	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину;</li> <li>– принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>– формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия</li> </ul>	13
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>– воспитание проявления доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>– формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>– формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия</li> </ul>	55

как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

### **Русская литература XIX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

### **Русская литература XX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа с текстом**

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

### **Основные требования к умениям учащихся**

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## **8 К Л А С С**

**(135 ч в год, 4 ч в неделю)**

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Воспитательный компонент	Кол-во часов
1	Устное народное творчество. Литературные сказки.	– Осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину; – формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия; – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств	12
2	Русская литература XIX века	– Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей; – проявления готовности к самостоятельной жизни; – воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – формирование навыков коммуникации и принятых	51
3	Русская литература XX века Из произведений XX века Из произведений русских писателей II-ой половины XX века	– Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – воспитание проявления доброжелательности, эмоциональной отзывчивости; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	32 40
<b>Всего:</b>			<b>135</b>

### Примерная тематика чтения

#### Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: *добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова* и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

#### Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Прутков, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

#### Русская литература XX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова,

В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

### **Навыки чтения**

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа над текстом**

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

### **Основные требования к умениям учащихся**

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## **9 К Л А С С**

**(135 ч в год, 4 ч в неделю)**

### **Тематическое планирование**

№ п\п	Название разделов	Воспитательный компонент	Кол-во часов
-------	-------------------	--------------------------	--------------

1	Устное народное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину;</li> <li>– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей;</li> <li>– воспитание проявления доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;</li> </ul>	7
2	Русская литература XIX века	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознание себя как гражданина России; формирования чувства гордости за свою Родину;</li> <li>– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявления сопереживания к чувствам других людей;</li> <li>– воспитание проявления доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>– воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>– формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия</li> </ul>	48
3	Русская литература XX века	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– проявления готовности к самостоятельной жизни</li> </ul>	63
4	Из зарубежной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– проявления готовности к самостоятельной жизни</li> </ul>	17
<b>Всего:</b>			<b>135</b>

## Примерная тематика чтения

### Устное народное творчество

Русские народные песни (колыбельные, бытовые), пословицы, былины (в авторском переложении). Жанры сказок (волшебные, бытовые, сказки про животных). Структура сказки (присказка, зачин, троекратные повторы, концовка). Сравнение волшебной сказки и былины.

### Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.)

А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

### Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.)

А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский,

В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др. (В этой части уместно отбирать литературу, корректируя ее содержание с программой по истории для 9 класса.)

### **Зарубежная литература**

Краткие биографические сведения об авторах. Рассказы стихотворения, отрывки из повестей о жизни детей, о природе, о животных. Юмористические произведения.

### **Навыки чтения**

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определенному жанру.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

### **Основные требования к умениям учащихся**

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.



## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Перечень оборудования кабинета

№	Наименование оборудования	Число единиц
1	Доска аудиторная	1
2	Стол учительский	1
3	Стул мягкий	1
4	Стол ученический (эргономическая мебель)	7
5	Стул ученический (эргономическая мебель)	14
6	Шкаф	3
7	Ноутбук учителя	1

### 2.

Класс	Учебник, год издания, автор	Методические пособия для учителя	ЭОР
5В	Учебник для 5 кл. специальных (коррекц.) образоват учреждений VIII вида/ авт.-сост. З.Ф. Малышева. – М.: Просвещение, 2004.	1.Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. 5 кл. Метод. советы. – М.: Просвещение, 2003. 2. Ерёмин О.А.Поурочное планирование по литературе к уч.-хрест. В.Я.Коровиной и др. «Литература. 5 класс». – М.: Экзамен, 2003	1.Диск. Пушкин. Лицейские годы, ООО «Видеостудия «КВАРТ» 2.Диск. Биографии писателей. Фильм 1, ООО «Видеостудия «КВАРТ» 3.Диск. Биографии писателей. Фильм 2, ООО «Видеостудия «КВАРТ» 4.Диск. Сергей Есенин, ООО «Видеостудия «КВАРТ» 5.Диск. Писатели России, ООО «Видеостудия «КВАРТ» 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
6В	Учебник для 6 кл. специальных (коррекц.) образоват учреждений VIII вида/ авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – М.: Просвещение, 2005.	1.Ерёмин О.А.Поурочное планирование по литературе к уч.-хрест. В.Я.Коровиной и др. «Литература. 6 класс». – М.: Экзамен, 2003	Диск. Пушкин. Лицейские годы, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 1, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 2, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Сергей Есенин, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Писатели России, ООО «Видеостудия «КВАРТ»
7В	Учебник для 7 кл. специальных (коррекц.) образоват учреждений VIII вида/ авт.-сост. А.К. Аксенова. – М.: Просвещение, 2005.	1.Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по лит-ре. 7 кл., 2009. 2. Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Методические советы.	Диск. Пушкин. Лицейские годы, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 1, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 2, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Сергей Есенин, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Писатели России, ООО «Видеостудия «КВАРТ»
8В	Учебник для 8 кл. специальных (коррекц.) образоват учреждений VIII вида/	1.Ерёмин О.А. Поурочное планирование по литературе. 8 класс к учебнику-хрестоматии «Литература. 8 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2-х ч. / авт.-сост.	Диск. Пушкин. Лицейские годы, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 1, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 2, ООО «Видеостудия

	авт.-сост. З.Ф. Малышева. – М.: Просвещение, 2004.	В.Я.Коровина и др.» 2.Золотарева И.В., Крысова Т.А. . Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2003.	«КВАРТ» Диск. Сергей Есенин, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Писатели России, ООО «Видеостудия «КВАРТ»
9В	Учебник для 7 кл. специальных (коррекц.) образоват учреждений VIII вида/ авт.-сост. А.К. Аксенова. – М.: Просвещение, 2006.	1.Коровина В.Я. и др. Литература. 9-й кл. Методические советы. – М.: Просвещение, 2003. Шадрина С.Б. Литература. 9-й кл. 2.Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В.Я.Коровиной. – Волгоград: Учитель, 2006. 3.Л.В.Галузина. Уроки литературы в 9-м классе. Развернутое планирование – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.	Диск. Пушкин. Лицейские годы, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 1, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Биографии писателей. Фильм 2, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Сергей Есенин, ООО «Видеостудия «КВАРТ» Диск. Писатели России, ООО «Видеостудия «КВАРТ»

## Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 5 классе

Всего 135 в неделю 4

Программа в количестве 135 ч. будет пройдена за 130 ч., т.к.

Причина	Дата	Количество часов
День здоровья	12.09.2018 г.	1
	10.05.2019 г.	1
Праздничные дни	23.02.2019 г.	-
	8.03.2019 г.	1
	1.05.2019 г.	1
	9.05.2019 г.	1
		Всего: 5 часов

### I четверть

№ уро ка	Дата		Тема урока	Развитие речи	ТСО и СНИ
	план	факт			
<b>Устное народное творчество.</b>					
1-3	4.09 5.09 6.09		Считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы и поговорки. Загадки	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Объяснение пословиц и поговорок. Отгадывание загадок.	
<b>Сказки.</b>					
4	7.09		Никита Кожемяка (русская сказка).	Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы.	Иллюстрация.
5	11.09		Как наказали медведя (тофаларская сказка)	Ответы на вопросы к тексту. Пересказ содержания. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений	
6	13.09		Золотые руки (башкирская сказка)	Работа с иллюстрацией. Нарисовать словесный портрет Мэфтук. Пересказ содержания. Объяснения выражений.	Иллюстрация.
7-8	14.09 18.09		Морозко (русская сказка)	Сравнительная характеристика. Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы.	Иллюстрация.
9	19.09		Два Мороза (русская сказка)	Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы. Пересказ содержания. Объяснение смысла последнего предложения.	Иллюстрация.
10	20.09		Три дочери (татарская сказка)	Чтение по ролям. Пересказ содержания. Развёрнутые ответы на вопросы.	
11-13	21.09 25.09 26.09		Пушкин А. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)	Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией. Описание внешности героев. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть отрывка.	Иллюстрация.
14-18	27.09 28.09 2.10 3.10 4.10		Мамин-Сибиряк Д. «Серая шейка»	Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрацией. Заучивание наизусть описание поздней осени, зимы. Работа со словарём. Оглавливание частей. Объяснения слов и выражений. Чтение по ролям.	Иллюстрация.
19	5.10		<b>Внеклассное чтение.</b>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы.	

			<i>Русские народные сказки. Сказки народов мира.</i>	Выделение главной мысли художественного произведения.	
20	9.10		Вопросы и задания к теме «Сказки». <b>Р.р.</b> Устный рассказ на тему «Почему люблю сказки».	Связный рассказ на тему «» Почему люблю сказки». Ответы на вопросы.	
<b>Картины родной природы.</b>					
21	10.10		Скребицкий Г. «Лето.Июнь».	Ответы на вопросы к тексту. Выразительное чтение. Объяснения выражений.	
22	11.10		Суриков И. «Яркое солнце светит...»	Объяснения выражений. Заучивание наизусть стихотворений.	
23-25	12.10 16.10 17.10		Платонов А. «Июльская гроза»	Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы к тексту. Оглавление частей. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Рассказ о девочке Наташе. Связный рассказ об июльской грозе.	Иллюстрация.
26	18.10		Прокофьев А. «Берёзка»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Описание природы. Отгадывание загадок. Объяснение смысл пословиц.	
27	19.10		Гордиенко Ю. «Вот и клонится лето к закату...»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Описание природы. Отгадывание загадок. Объяснение смысл пословиц.	
28	23.10		Скребицкий Г. «Сентябрь»	Пересказ содержания. Ответы на вопросы к тексту.	
29	24.10		Соколов-Микитов И. «Золотая осень»	Составление плана. Ответы на вопросы к тексту. Объяснения выражений.	
30	25.10		Бальмонт К. «Осень»	Развернутые ответы на вопросы. Заучивание стихотворения наизусть.	
31	26.10		Скребицкий Г. «Добро пожаловать»	Работа с иллюстрацией. Составление плана. Пересказ по плану. Объяснение выражений.	Иллюстрация.
<b>II четверть</b>					
32	6.11		Астафьев В. «Осенние грусти», Бунин И. «Первый снег»	Ответы на вопросы к тексту. Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворений. Связный рассказ на тему «Наступает осень»	
<b>О друзьях-товарищах</b>					
33	7.11		<b>Внеклассное чтение.</b> Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
34-35	8.11 9.11		Яковлев Ю. «Колочка»	Пересказ содержания. Характеристика героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация.
36	13.11		Яковлев Ю. «Рыцарь Вася»	Ответы на вопросы к тексту. Сравнение действий героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выделение главной мысли произведения.	Иллюстрация.
37-38	14.11 15.11		Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»	Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы к тексту.	Портрет Н. Носова
39	16.11		<b>Внеклассное чтение.</b>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы.	

			<i>Носов Н.Н. «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка»</i>	Выделение главной мысли художественного произведения.	
40-41	20.11 21.11		Медведев В. «Фосфорический мальчик»	Краткий пересказ содержания. Ответы на вопросы к тексту. Чтение по ролям.	
42-44	22.11 23.11 27.11		Воронков Л. «Дорогой подарок»	Постановка вопросов к содержанию текста. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация.
45	28.11		Аким Я. «Твой друг»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснение смысла пословиц.	
<b>Басни Крылова</b>					
46	29.11		Крылов И. «Ворона и лисица»	Работа с иллюстрацией. Выделение главной мысли художественного произведения. Объяснения выражений. Выразительное чтение.	Портрет Крылова, иллюстрация
47	30.11		Крылов И. «Щука и кот»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	Портрет Крылова
48	4.12		Крылов И. «Квартет»	Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Заучивание наизусть отрывка. Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией.	Портрет Крылова, иллюстрация
49	5.12		Вопросы и задания к теме.		
<b>Спешите делать добро.</b>					
50	6.12		<i>Внеклассное чтение. А.М. Волков «Вошебник изумрудного города»</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
51-52	7.12 11.12		Хмелик Н. «Будущий олимпиец»	Пересказ по плану. Ответы на вопросы.	
53	12.12		Бондарчук О. «Слепой домик»	Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
54-57	13.12 14.12 18.12 19.12		Осеева В. «Бабка»	Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация
58-60	20.12 21.12 25.12		Платонов А. «Сухой хлеб»	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Пересказ содержания. Объяснения выражений.	Иллюстрация
61	26.12		Распутин В. «Люся»	Составление плана. Озаглавливание. Пересказ по плану. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация
62	27.12		Брюсов «Труд»	Выразительное чтение. Объяснения выражений и пословиц.	
63	28.12		Рождественский Р. «Огромное небо»	Объяснения выражений и пословиц. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
<b>III четверть</b>					
<b>Картины родной природы.</b>					
64	15.01		Тютчев Ф. «Зима»	Ответ на вопросы. Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворений.	
65	16.01		Г. Скребицкий «Декабрь». Бальмонт К. «К зиме»	Пересказ по плану. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
66-67	17.01 18.01		Скребицкий Г. «Всяк по-своему»	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация
68	22.01		Есенин С. «Поёт зима – аукает...»	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы.	

69	23.01		Есенин С. «Берёза».	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы	
70	24.01		Пушкин А. «Зимняя дорога»	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы	
71	25.01		<b>Р.р.</b> Сочинение по данному плану на тему «Зима», используя иллюстрацию на форзаце, собственные наблюдения, слова и предложение из прочитанных произведений.		Иллюстрация Пластова А.А. «Первый снег»
<b>Весна</b>					
72	29.01		Скребицкий Г. «Март». Толстой А. «Вот уж снег последний в поле тает...»	Связный рассказ об изменениях в природе весной. Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Заучивание наизусть	
73-75	30.01 31.01 1.02		Скребицкий Г. «От первых проталин до первой грозы», «Весна-красна», «Грачи прилетели»	Выборочный и краткий пересказы. Ответы на вопросы.	
76	5.02		<b>Р.р.</b> Изложение «Грачи прилетели», используя иллюстрацию на форзаце (А.К.Саврасова «Грачи прилетели»)		
77-78	6.02 7.02		Скребицкий Г. «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»	Рассказ от первого лица. Ответы на вопросы.	
79	8.02		<b>Внеклассное чтение.</b> Скребицкий Г.А. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
80	12.02		Толстой А. «Весенние ручьи»	Ответы на вопросы. Связный рассказ на заданную тему.	
81	13.02		Пушкин А. «Гонимы вешними лучами...»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	
82	14.02		Блок А. «Ворона»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений	
83	15.02		Серова Е. «Подснежник»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений	
84	19.02		Соколов-Микитов И. «Весна»	Устное рисование картины наступления весны. Сравнение рассказов. Ответы на вопросы.	
85	20.02		Бунин И. «Крупный дождь в лесу зелёном...»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
86	21.02		Есенин С. «Черёмуха»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
87	22.02		Аким Я. «Весна, весною о весне»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
88	26.02		Вопросы и задания к теме «Весна»	Отгадывание загадок. Работа с народными приметами. Объяснения выражений. Ответы на вопросы. Устный рассказ по плану о наступлении весны.	

## О ЖИВОТНЫХ

89	27.02		<i>Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара-комаровича», «Сказочка про козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказочка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
90-92	28.02 1.03 5.03		Гарин-Михайловский Н. «Тёма и Жучка»	Составление плана рассказа. Пересказ по плану. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация.
93-95	6.03 7.03 12.03		Толстой А. «Желтухин»	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Объяснения выражений. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.	Иллюстрация.
96	13.03		Паустовский К. «Кот воруяга»	Описание кота. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация
97	14.03		<i>Внеклассное чтение. Паустовский К. «Похождения жука-носорога»</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
98-100	15.03 19.03 20.03		Житков Б. «Про обезьянку»	Работа с иллюстрациями. Озаглавливание частей рассказа. Ответы на вопросы. Связный рассказ о проказах Яшки	Иллюстрация
101	21.03		Асадов Э. «Дачники»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Выделение главной мысли художественного произведения.	
102	22.03		Абрамов Ф. «Из рассказов Алёны Даниловны»	Характеристика героя. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	
<b>IV четверть</b>					
103	2.04		Михалков С. «Будь человеком»	Отгадывание загадки. Выделение главной мысли художественного произведения. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	
104	3.04		<i>Внеклассное чтение. Пришвин М.Н. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая»</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
<b>Из прошлого нашего народа</b>					
105 107	4.04 5.04 9.04		Тихомиров О. «На поле Куликовом»	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Краткий пересказ содержания. Пересказ по плану.	Иллюстрация
108	10.04		Алексеев С. «Рассказы о войне 1812 года»	Краткий пересказ по данному плану. Заучивание отрывка наизусть. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	

109	11.04		Некрасов Н. Отрывок из поэмы Мороз, Красный нос	Выразительное чтение. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации. Портрет Некрасова
110 - 113	12.04 16.04 17.04 18.04		Куприн А. «Белый пудель»	Пересказ содержания. Озаглавливание частей. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Нахождение в тексте авторскую оценку героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.	Портрет. Иллюстрации
114	19.04		Жариков Л. «Снега, поднимитесь метелью!»	Ответы на вопросы. Заучивание отрывка наизусть.	
115	23.04		Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»	Работа над интонацией. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
116	24.04		<i>Внеклассное чтение.</i> Полевой Б.Н. «Сын полка»		
<b>Из произведений зарубежных писателей</b>					
117 - 118	25.04 26.04		Гюго В. «Гаврош»	Работа с иллюстрациями. Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Описание внешности героя. Чтение по ролям. Связный рассказ о Гавроше по данному плану.	Портрет. Иллюстрации
119 - 123	30.04 2.05 3.05 7.05 8.05		Твен М. «Приключения Тома Сойера»	Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Озаглавливание частей. Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Выявление отношения к поступкам действующих лиц.	
124 - 127	14.05 15.05 16.05 17.05		Лагерлёф С. «Лесной гном»	Словесная картина весны. Ответы на вопросы. Характеристика Нильса. Озаглавливание частей. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации
128 - 130	21.05 22.05 23.05		Андерсен Г.Х. «Русалочка»	Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Портрет Андерсена,
131	24.05		<i>Внеклассное чтение.</i> Андерсен Г.Х. «Огниво», «Снежная королева» Задание на лето		

### Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 классе

Всего 135 в неделю 4

Программа в количестве 135 ч. будет пройдена за 130 ч., т.к.

Причина	Дата	Количество часов
День здоровья	12.09.2018 г.	1
	10.05.2019 г.	1



Праздничные дни	23.02.2019 г.	-
	8.03.2019 г.	1
	1.05.2019 г.	1
	9.05.2019 г.	1
		Всего: 5 часов

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	Виды работ по развитию речи	Примечания
	План	Факт			
<b>I четверть</b>					
1	4.09		Песков В. «Отечество»	Работа с текстом: словарная работа, развернутый ответ на вопрос, выборочный пересказ.	
2	5.09		Ножкин М. «Россия»	Выразительное чтение наизусть. Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа.	
3	6.09		Пришвин М. «Моя Родина»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ от первого лица по данному плану.	
4	7.09		Бианки В. «Сентябрь»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ	
5	11.09		Бунин И. «Лес точно терем расписной...»	Словарная работа. Выразительное чтение наизусть.	
6	13.09		Качаев Ю. «Грабитель»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ.	
7-8	14.09 18.09		Житков Б. «Белый домик»	Характеристика героев произведения. Составление плана. Пересказ по плану.	
9-11	19.09 20.09 21.09		Белорусец А. «Звонкие ключи»	Сравнительная характеристика мальчиков. Работа с текстом. Развернутые ответы на вопросы.	
12-14	25.09 26.09 27.09		Паустовский К. «Заячьи лапы»	Работа с текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы. Составление плана рассказа. Выборочный пересказ. Пересказ по плану. Словесное рисование	
15	28.09		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Астафьев В.П. «Зачем я убил коростеля?»</i>	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
16	2.10		Тургенев И. «Осенний день в берёзовой роще»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
17-18	3.10 4.10		Носов Е. «Хитрюга»	Работа с текстом: ответы на вопросы, обучение составлению плана рассказа. Подробный пересказ. Словесное рисование	
19	5.10		Бианки В. «Октябрь»	Ответы на вопросы. Словарная	

				работа.	
20	9.10		<b>Р.р. Сочинение (устное)</b> на тему «Осень в родном крае» с использованием сравнений, выражений и слов из прочитанных стихотворений и рассказов.		
21	10.10		Михалков С. «Будь человеком»	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	
22	11.10		Заходер Б. «Петя мечтает»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
23	12.10		Биссет Д. «Слон и муравей» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
24	16.10		Биссет Д. «Кузнечик Денди» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
25	17.10		Родари Дж. «Как один мальчик играл с палкой»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
26-27	18.10 19.10		Родари Дж. «Пуговкин домик»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
28	23.10		«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
29	24.10		Глинка Ф. «Москва»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
30	25.10		Бианки В. «Ноябрь»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, характеристика главных героев.	
31	26.10		Алексеев С. «Без Нарвы не видать моря»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Пересказ текста своими словами.	

## II четверть

32	6.11		Алексеев С. «На берегу Невы»	Развернутые ответы на вопросы. Объяснение значения выражений, пересказ по данному плану.	32
33	7.11		Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Медаль»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
34	8.11		Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Гришенька»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, характеристика героев.	
35- 38	9.11 13.11 14.11 15.11		Холмогорова Е. «Великодушный русский воин»: «Серебряный лебедь», «Боевое крещение»,	Работа с текстом: выразительное чтение, подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	

			«День рождения Наполеона», «В дни спокойные»		
39-40	16.11 20.11		Носов Н. «Как Незнайка сочинял стихи»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа.	
41	21.11		<b>Внеклассное чтение.</b> Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на луне»	Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
42-43	22.11 23.11		Пермяк Е. «Тайна цены» (сказка)	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
44	27.11		«Здравствуйте». Перевод с польского языка Гальпериной Д.	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
45	28.11		Бианки В. «Декабрь», Благина Е. «Новогодние загадки»	Работа с текстом: чтение, словарная работа.	
46	29.11		Никитин А. «Встреча зимы»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
47	30.11		Дорохов А. «Тёплый снег»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
48	4.12		Пушкин А. «Вот север тучи нагонял»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть.	
49-50	5.12 6.12		Хармс Д. «Пушкин»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
51	7.12		<b>Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</b>	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
52	11.12		Бианки В. «Январь»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
53-56	12.12 13.12 14.12 18.12		Андерсен Х.-К. «Ель» (сказка)	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
57	19.12		<b>Внеклассное чтение. Сказки народов мира.</b>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
58-59	20.12 21.12		Чехов А. «Ванька»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
60	25.12		Никитин И. «Весело сияет месяц над селом...»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
61	26.12		Суриков И. «Белый снег	Работа с текстом: выразительное	

			пушистый...»	чтение, ответы на вопросы.	
62-63	27.12 28.12		Зощенко М. «Лёля и Минька»	Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, чтение рассказа по ролям, определение главной мысли.	
<b>III четверть</b>					
64	15.01		Рытхэу Ю. «Пурга»	Работа с текстом: ответы на вопросы	
65	16.01		Дмитриев Ю. «Таинственный ночной гость»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
66	17.01		Бианки В. «Февраль»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
67-70	18.01 22.01 23.01 24.01		Маршак С. «Двенадцать месяцев»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы, характеристика героев.	
71	25.01		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино»</i>	Работа с текстом: ответы на вопросы	
72-79	29.01 30.01 31.01 1.02 5.02 6.02 7.02 8.02		Андерсен Х.-К. «Снежная королева» (сказка)	Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев, выборочный пересказ.	
80	12.02		Смирнов С. «Первые приметы»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
81	13.02		<b>Р.р. Устное сочинение на тему» Моё любимое время года»</b>		
82	14.02		Бианки В. «Март»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
83	15.02		Песков В. «Весна идёт»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
84	19.02		Пришвин М. «Жаркий час»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
85-87	20.02 21.02 22.02		Скребицкий Г. «Весенняя песня» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
88	26.02		Жуковский В. «Жаворонок»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
89	27.02		Толстой А. «Детство	Работа с текстом: выразительное	

			Никиты»	чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
90	28.02		Твардовский А. «Как после мартовских метелей...»	Работа с текстом: выразительное чтение, чтение наизусть стихотворения, словарная работа, ответы на вопросы.	
91	5.03		Плещеев А. «И вот шатёр свой голубой»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
92	6.03		Бианки В. «Апрель»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Составление предложений по картине И. Левитана «Весна. Большая вода».	
93-96	7.03 12.03 13.03 14.03		Паустовский К. «Стальное колечко» (сказка)	Работа с текстом: чтение сказки по ролям, ответы на вопросы, словарная работа, составление плана, выборочный пересказ.	
97	15.03		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Астафьев В. «Васюткино озеро»</i>	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, характеристика героя.	
98 99	19.03 20.03		Астафьев В. «Злодейка»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
100 101	21.03 22.03		Баронина Е. «Рассказ про зверей»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	

#### 4 четверть

102 103	2.04 3.04		Драгунский В. «Кот в сапогах»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
104	4.04		Хармс Д. «Заяц и ёж»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы.	
105	5.04		Крылов И. «Зеркало и обезьяна» (басня)	Работа с текстом: чтение басни по ролям, ответы на вопросы.	
106- 111	9.04 10.04 11.04 12.04 16.04 17.04		Киплинг Р. «Рикки-тикки-тави»	Работа с текстом: составление плана сказки, выборочный пересказ. Пересказ по данному плану.	
112	18.04		Набоков В. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.	
113	19.04		Бианки В. «Май»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	

114	23.04		Дудин М. «Наши песни спеты на войне»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	
115-117	24.04 25.04 26.04		Медведев В. «Звездолёт «Брунька» (сказка)	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, составление плана, пересказ по плану.	
118-121	30.04 2.05 3.05 7.05		Паустовский К. «Корзина с еловыми шишками»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	Портрет Паустовского.
122	8.05		<b>Внеклассное чтение.</b> Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, характеристика героев.	
123-125	14.05 15.05 16.05		А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	
126	17.05		Астафьев В. «Зорькина песня»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	Иллюстрация
127	21.05		<b>Р.р. Устный рассказ на тему «Раннее утро»</b>		
128	22.05		Рыленков Н. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.	
129	23.05		<b>Внеклассное чтение.</b> Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш», «Сказка про Воробья Воробейча»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа	
130	24.05		<b>Задание на лето</b>		

### Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 Г класс

Всего 136 в неделю 4

Программа в количестве 136 ч. будет пройдена за 131 ч., т.к.

Причина	Дата	Количество часов
День здоровья	12.09.2018 г.	1
	10.05.2019 г.	1
Праздничные дни	23.02.2019 г.	-
	8.03.2019 г.	1
	1.05.2019 г.	1
	9.05.2019 г.	1

Всего: 5 часов

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	Виды работ по развитию речи	Примечания
	План	Факт			
<b>I четверть</b>					
1	3.09		Песков В. «Отечество»	Работа с текстом: словарная работа, развернутый ответ на вопрос, выборочный пересказ.	
2	5.09		Ножкин М. «Россия»	Выразительное чтение наизусть. Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа.	
3	6.09		Пришвин М. «Моя Родина»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ от первого лица по данному плану.	
4	7.09		Бианки В. «Сентябрь»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ	
5	10.09		Бунин И. «Лес точно терем расписной...»	Словарная работа. Выразительное чтение наизусть.	
6	13.09		Качаев Ю. «Грабитель»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ.	
7-8	14.09 17.09		Житков Б. «Белый домик»	Характеристика героев произведения. Составление плана. Пересказ по плану.	
9-11	19.09 20.09 21.09		Белорусец А. «Звонкие ключи»	Сравнительная характеристика мальчиков. Работа с текстом. Развернутые ответы на вопросы.	
12-14	24.09 26.09 27.09		Паустовский К. «Заячьи лапы»	Работа с текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы. Составление плана рассказа. Выборочный пересказ. Пересказ по плану. Словесное рисование	
15	28.09		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Астафьев В.П. «Зачем я убил коростеля?»</i>	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
16	1.10		Тургенев И. «Осенний день в берёзовой роще»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
17-18	3.10 4.10		Носов Е. «Хитрюга»	Работа с текстом: ответы на вопросы, обучение составлению плана рассказа. Подробный пересказ. Словесное рисование	
19	5.10		Бианки В. «Октябрь»	Ответы на вопросы. Словарная работа.	
20	8.10		<b>Р.р. Сочинение (устное)</b> на тему «Осень в родном крае» с использованием сравнений, выражений и слов из прочитанных стихотворений и рассказов.		
21	10.10		Михалков С. «Будь»	Выразительное чтение	

			человеком»	стихотворения. Ответы на вопросы.	
22	11.10		Заходер Б. «Петя мечтает»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
23	12.10		Биссет Д. «Слон и муравей» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
24	15.10		Биссет Д. «Кузнечик Денди» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
25	17.10		Родари Дж. «Как один мальчик играл с палкой»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
26-27	18.10 19.10		Родари Дж. «Пуговкин домик»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
28	22.10		«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
29	24.10		Глинка Ф. «Москва»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
30	25.10		Бианки В. «Ноябрь»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, характеристика главных героев.	
31	26.10		Алексеев С. «Без Нарвы не видать моря»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Пересказ текста своими словами.	

## II четверть

32	7.11		Алексеев С. «На берегу Невы»	Развернутые ответы на вопросы. Объяснение значения выражений, пересказ по данному плану.	32
33	8.11		Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Медаль»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
34	9.11		Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Гришенька»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, характеристика героев.	
35- 38	12.11 14.11 15.11 16.11		Холмогорова Е. «Великодушный русский воин»: «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	Работа с текстом: выразительное чтение, подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
39-40	19.11 21.11		Носов Н. «Как Незнайка сочинял стихи»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа.	



41	22.11		<b>Внеклассное чтение.</b> Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на луне»	Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
42-43	23.11 26.11		Пермяк Е. «Тайна цены» (сказка)	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
44	28.11		«Здравствуйте». Перевод с польского языка Гальперинной Д.	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
45	29.11		Бианки В. «Декабрь», Благина Е. «Новогодние загадки»	Работа с текстом: чтение, словарная работа.	
46	30.11		Никитин А. «Встреча зимы»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
47	3.12		Дорохов А. «Тёплый снег»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
48	5.12		Пушкин А. «Вот север тучи нагонял»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть.	
49-50	6.12 7.12		Хармс Д. «Пушкин»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
51	10.12		<b>Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</b>	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
52	12.12		Бианки В. «Январь»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
53-56	13.12 14.12 17.12 19.12		Андерсен Х.-К. «Ель» (сказка)	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
57	20.12		<b>Внеклассное чтение. Сказки народов мира.</b>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
58-59	21.12 24.12		Чехов А. «Ванька»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
60	26.12		Никитин И. «Весело сияет месяц над селом...»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
61	27.12		Суриков И. «Белый снег пушистый...»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы.	
62	28.12		Зощенко М. «Лёля и Минька»	Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, чтение рассказа по ролям, определение главной мысли.	

### III четверть

63	14.01		Рытхэу Ю. «Пурга»	Работа с текстом: ответы на вопросы	
64	16.01		Дмитриев Ю. «Гайнственный ночной гость»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
65	17.01		Бианки В. «Февраль»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
66-69	18.01 21.01 23.01 24.01		Маршак С. «Двенадцать месяцев»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы, характеристика героев.	
70	25.01		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино»</i>	Работа с текстом: ответы на вопросы	
71-78	28.01 30.01 31.01 1.02 4.02 6.02 7.02 8.02		Андерсен Х.-К. «Снежная королева» (сказка)	Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев, выборочный пересказ.	
79	11.02		Смирнов С. «Первые приметы»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
80	13.02		<b>Р.р. Устное сочинение на тему»</b> <i>Моё любимое время года»</i>		
81	14.02		Бианки В. «Март»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
83	15.02		Песков В. «Весна идёт»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
84	18.02		Пришвин М. «Жаркий час»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
85-87	20.02 21.02 22.02		Скребицкий Г. «Весенняя песня» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
88	25.02		Жуковский В. «Жаворонок»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
89	27.02		Толстой А. «Детство Никиты»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
90	28.02		Твардовский А. «Как после мартовских метелей...»	Работа с текстом: выразительное чтение, чтение наизусть стихотворения, словарная работа,	

				ответы на вопросы.	
91	1.03		Плещеев А. «И вот шатёр свой голубой»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
92	4.03		Бианки В. «Апрель»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Составление предложений по картине И. Левитана «Весна. Большая вода».	
93-96	6.03 7.03 11.03 13.03		Паустовский К. «Стальное колечко» (сказка)	Работа с текстом: чтение сказки по ролям, ответы на вопросы, словарная работа, составление плана, выборочный пересказ.	
97	14.03		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Астафьев В. «Васюткино озеро»</i>	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, характеристика героя.	
98 99	15.03 18.03		Астафьев В. «Злодейка»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
100 101 102	20.03 21.03 22.03		Баронина Е. «Рассказ про зверей»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
<b>4 четверть</b>					
103 104	1.04 3.04		Драгунский В. «Кот в сапогах»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
105	4.04		Хармс Д. «Заяц и ёж»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы.	
106	5.04		Крылов И. «Зеркало и обезьяна» (басня)	Работа с текстом: чтение басни по ролям, ответы на вопросы.	
107- 112	8.04 10.04 11.04 12.04 15.04 17.04		Киплинг Р. «Рикки-тикки-тави»	Работа с текстом: составление плана сказки, выборочный пересказ. Пересказ по данному плану.	
113	18.04		Набоков В. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.	
114	19.04		Бианки В. «Май»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	
115	22.04		Дудин М. «Наши песни спеты на войне»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	
116- 118	24.04 25.04		Медведев В. «Звездолёт «Брунька» (сказка)	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы,	

	26.04			словарная работа, составление плана, пересказ по плану.	
119-122	29.04 2.05 3.05 6.05		Паустовский К. «Корзина с еловыми шишками»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	Портрет Паустовского.
123	8.05		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге»</i>	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, характеристика героев.	
124-126	13.05 15.05 16.05		А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	
127	17.05		Астафьев В. «Зорькина песня»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	Иллюстрация
128	20.05		<b>Р.р. Устный рассказ на тему «Раннее утро»</b>		
129	22.05		Рыленков Н. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.	
130	23.05		<b>Внеклассное чтение.</b> <i>Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш», «Сказка про Воробья Воробеича»</i>	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа	
131	24.05		<b>Рекомендация книг для чтения летом</b>		

### Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 7 классе

Всего 135 в неделю 4

Программа в количестве 135 ч. будет пройдена за 132 ч., т.к.

Причина	Дата	Количество часов
День здоровья	12.09.2018 г.	1
	10.05.2019 г.	-
Праздничные дни	23.02.2019 г.	-
	8.03.2019 г.	-
	1.05.2019 г.	1
	9.05.2019 г.	1

<b>I четверть</b>					
№ урока	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Работы по развитию речи	Примечания
	План	Факт			
<b>Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.</b>					
1 2 3	3.09 4.09 5.09		Жанры русского народного творчества (сказки, былины, пословицы, поговорки, загадки). Деление прочитанного на части, составление плана.	Объяснение пословиц. Развернутые ответы на вопросы.	
4 5	6.09 10.09		«Сивка - бурка» (2ч).	Совершенствование техники чтения. Выделение главной мысли произведения	
6	11.09		«Журавль и Цапля».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией. Выразительное чтение по ролям.	
7	13.09		«Умный мужик».	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста. Выделение основной мысли в тексте.	
8	17.09		Вн. чтение. Русские народные сказки	Подробный пересказ	
9 10	18.09 19.09		Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Деление прочитанного на части, составления плана. Развернутые ответы на вопросы. Объяснение значения устаревших слов.	
11	20.09		Народные песни, пословицы, загадки.	Выделение главной мысли. Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Разгадывание загадок.	
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>					
12 13	24.09 25.09		А.С. Пушкин. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Объяснение смысла предложения. Ответы на вопросы.	
14	26.09		А.С. Пушкин «Сказка о	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Выражение своего	

			царе Салтане...», 1ч.	мнения о поступках сестёр. Выразительное чтение.	
15	27.09		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 2ч.	Составление характеристик героев с помощью учителя. Развернутые ответы на вопросы.	
16	1.10		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 3ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Чтение по ролям.	
17	2.10		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 4ч.	Пересказ по плану.	
18	3.10		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 5ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	
19	4.10				
20	8.10		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (просмотр фильма, созданного по сказке)	Беседа. Краткий пересказ.	
21	9.10		Вн. чтение. Сказки А.С.Пушкина	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы	
22	10.10		А.С. Пушкин «Зимний вечер».	Заучивание наизусть стихотворения. Объяснение слов. Работа с иллюстрацией.	
23	11.10		А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	Подбор современных синонимов к устаревшим словам. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Выразительное чтение.	
24	15.10		М.Ю. Лермонтов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
25	16.10		М.Ю. Лермонтов «Бородино», 1ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Работа с иллюстрацией. Определение главной мысли стихотворения.	
26	17.10		М.Ю. Лермонтов «Бородино», 2ч.	Выразительное чтение: соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	
27	18.10		М.Ю. Лермонтов «Бородино»		
28	22.10		И.А. Крылов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
29	23.10		И.А. Крылов. «Кукушка и Петух».	Заучивание наизусть басни. Работа с иллюстрацией. Чтение басни по ролям.	
30	24.10		И.А. Крылов «Волк и Журавль».	Развернутые ответы на вопросы. Заучивание наизусть басни. Выразительное чтение.	
31	25.10		И.А. Крылов «Слон и Моська».	Работа с иллюстрацией. Заучивание наизусть басни. Краткое изложение басни.	

**II четверть**

32	6.11		Вн. чтение. Басни И.А.Крылова	Выразительное чтение. Объяснение значение морали басни	
33	7.11		Н.А. Некрасов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
34	8.11		Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	
35	12.11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией.	
36	13.11		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией.	
37	14.11		<i>Внекл. чт.</i> В.В. Бианки «Приказ на снегу».	Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.	
38	15.11		Л.Н. Толстой. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
39 40	19.11 20.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	Совершенствование техники чтения. Объяснение значения слов. Работа с иллюстрацией.	
41 42	21.11 22.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Работа с иллюстрацией. Чтение по ролям. Пересказ по плану.	
43	26.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч.	Развернутые ответы на вопросы. Пересказ по плану.	
44	27.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
45 46	28.11 29.11		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч.	Ответы на вопросы. Пересказ с изменением лица рассказчика.	
47 48	3.12 4.12		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч.	Работа с иллюстрацией. Выделение главной мысли произведения. Выборочный пересказ по плану.	
49	5.12		<b>Р.р. Связный рассказ.</b> Герои повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	Связный рассказ по данному плану на темы «Дружба Жилина и Дины», «Жилин» и «Костылин»	
50	6.12		А.П. Чехов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Сравнение слов <i>смех</i> и <i>насмешка</i>	
51	10.12		А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
52	11.12		А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Краткий пересказ.	

53	12.12		А.П. Чехов «Хамелеон»	Чтение рассказа по ролям.	
54	13.12		<i>Внекл. чт.</i> А.С. Макаренко «Педагогическая поэма».	Обсуждение прочитанной книги.	
55	17.12		В.Г. Короленко. Биография.	Краткий и выборочный пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
56	18.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 1ч.	Подробный пересказ прочитанного. Ответы на вопросы.	
57	19.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч.	Совершенствование техники чтения. Работа с иллюстрацией. Пересказ по плану	
58	20.12				
59	24.12				
60	25.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	
61	26.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4ч.	Составление характеристики героя с помощью учителя.	
62	27.12		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
<b>III четверть</b>					
63	14.01		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
64	15.01				
65	16.01		В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Пересказ по плану.	
66	17.01		<b>Р.р.</b> Связный рассказ на тему «Минуты радости и тревоги» по повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Конструирование связного высказывания на заданную тему с опорой на план и опорные слова	
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>					
67	21.01		А.М. Горький.	Развернутые ответы на вопросы. Краткий пересказ прочитанного.	
68	22.01		А.М. Горький «Детство», 1ч.	Пересказ с изменением лица рассказчика.	
69	23.01		А.М. Горький «Детство», 2ч.	Выборочный пересказ. Составление характеристики героя с помощью учителя. Чтение по ролям. Работа с иллюстрацией.	
70	24.01		А.М. Горький «Детство», 3ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	



71	28.01		А.М. Горький «Детство», 4ч.	Выделение главной мысли произведения. Пересказ по плану. Характеристика Алёши.	
72	29.01		<b>Р.р.</b> Связный рассказ на тему «Характеристика Алёши» по повести А.М. Горький «Детство»	Конструирование связного высказывания по данному плану	
73	30.01		А.М. Горький «В людях», 1ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	
74	31.01		А.М. Горький «В людях», 2ч.	Пересказ по плану. Развернутые ответы на вопросы.	
75	4.02		Р.р. Характеристика Алёши, главного героя повести А.М. Горького «В людях»	Составление плана характеристики Алёши. Рассказ о герое по плану	
76	5.02		М.В. Исаковский «Детство»	Чтение стихотворения по ролям. Развернутые ответы на вопросы.	
77	6.02		М.В. Исаковский «Ветер»	Заучивание стихотворения наизусть. Выразительное чтение. Развернутые ответы на вопросы.	
78	7.02		М.В. Исаковский «Весна»	Выразительное чтение. Развернутые ответы на вопросы.	
79	11.02		К.Г. Паустовский. Биография.	Краткий пересказ прочитанного.	
80	12.02		К.Г. Паустовский «Последний чёрт», 1ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	
81	13.02		К.Г. Паустовский «Последний чёрт», 2ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Исправление речевых ошибок	
82	14.02				
83	18.02		<i>Внекл. чт.</i> В.П. Катаев «Хутор в степи».	Формирование умения передавать главную мысль произведения, оценивать поступки действующих лиц.	
84	19.02		М.М.Зощенко. О писателе	Подробный пересказ.	
85	20.02		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	Работа с иллюстрациями. Развернутые ответы на вопросы. Выборочный и краткий пересказы. Объяснение поговорки.	
86	21.02				
87	25.02		Вн. чтение. Юмористические рассказы М.М.Зощенко	Подробный и краткий пересказы.	

88	26.02		К.М. Симонов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
89	27.02		К.М. Симонов «Сын артиллериста», 1ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Описание внешнего вида Петрова. Развернутые ответы на вопросы.	
90	28.02		К.М. Симонов «Сын артиллериста», 2ч.	Выделение главной мысли. Работа с иллюстрацией. Выразительное чтение по ролям. Пересказ содержания стихотворения.	
91	4.03		В.П.Катаев. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
92	5.03		В.П.Катаев «Флаг»	Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Определение главной мысли. Связный рассказ о подвиге моряков.	
93	6.03				
94	7.03		Н.И. Рыленков. Биография.	Объяснений выражения. Краткий пересказ.	
95	11.03		Н.И. Рыленков «Деревья»	Определение главной мысли стихотворения. Выразительное чтение.	
96	12.03		Н.И. Рыленков «Весна без вестуньи-кукушки...»	Выразительное чтение стихотворения. Развернутые ответы на вопросы.	
97	13.03		Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке...»	Заучивание стихотворения наизусть. Работа с репродукцией (на внутренней обложке книги)	
98	14.03		<b>Вн. чтение</b> «Поэты о русской природе»	Выразительное чтение стихотворений	
99	18.03		Ю.И.Коваль. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
100	19.03		Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	Работа с иллюстрацией. Характеристика клеста по данному плану. Озаглавливание частей рассказа.	
101	20.03				
102	21.03				
<b>IV четверть</b>					
103	1.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 1ч.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	
104	2.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 2ч.	Выборочный пересказ.	
105	3.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 3ч.	Чтение по ролям. Выборочный пересказ.	
106	4.04		Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 4ч.	Развернутые ответы на вопросы. Пересказ от первого лица.	
107	8.04		<b>Р.р.</b> Описание собаки Тузика из рассказа Ю.И.Коваля «Картофельная собака»	Связный рассказ на заданную тему с опорой на план	

108	9.04		Ю.Я.Яковлев. Биография.	Подробный пересказ	
109	10.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 1ч.	Развернутые ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	
110	11.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 2ч.	Чтение по ролям. Ответы на вопросы. Объяснение смысла последнего предложения.	
111	15.04		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 3ч.	Работа с иллюстрацией. Составление рассказа с изменением лица.	
112	16.04				
113	17.04		Р.р. Связный рассказ о Косте, герое рассказа Ю.Я.Яковлева «Багульник»	Беседа по вопросам. Пересказ по данному плану.	
114	18.04		Вн. чтение. Конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» по рассказам Паустовского Г.К., Коваля Ю.И., Яковлева Ю.Я. и др.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы	
115	22.04		Р.П.Погодин. Биография.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
116	23.04		Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.1	Работа с иллюстрацией. Развернутые ответы на вопросы.	
117	24.04		Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.2	Развернутые ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	
118	25.04		Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.3	Краткий пересказ. Ответы на вопросы.	
110	29.04		А.Г. Алексин. Биография.	Краткий пересказ. Ответы на вопросы.	
120	30.04				
121	2.05		А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	Объяснение выражения «иметь своё лицо», объяснение пословицы, пересказ по данному плану. Развернутые ответы на вопросы.	
122	6.05				
123	7.05		<i>Внеклассное чтение. А.Г. Алексин «Звоните и приезжайте»</i>		
124	8.05				
125	13.05		К.Я. Вашенкин, биография.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
126	14.05		К.Я. Вашенкин «Мальчишка»	Выразительное чтение стихотворения. Работа с иллюстрацией. Развернутые ответы на вопросы. Объяснение выражения.	
127	15.05		К.Я. Вашенкин «Снежки»	Краткий пересказ содержания стихотворения. Выразительное чтение.	
128	16.05		Вн. Чтение. Мое любимое произведение	Связный рассказ. Развернутые ответы на вопросы	
129	20.05		Задание на каникулы.		
130	21.05				

131	22.05		Резервные уроки		
132	23.05				

### Календарно-тематическое планирование по чтению в 8 классе

Количество часов:

Всего 136 ч. в неделю 4 ч.

Программа по чтению в количестве 133 ч. в 2018 – 2019 учебном году будет выполнена за 133 ч., т. к.

12.09.2018; 10.05.2019 – день здоровья;

8.03.2019 – праздничный день

#### I ЧЕТВЕРТЬ

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Виды работ по развитию речи	Словарь
	План	Фак т			
1	3.09		Устное народное творчество.	Ответы на вопросы.	Устное народное творчество.
2	4.09		Сказки. Волшебное кольцо.	Деление сказки на части. Подбор заголовков.	
3	5.09		Волшебное кольцо.	Пересказ по плану.	
4	7.09		Пословицы и поговорки.	Подбор пословиц по теме.	
5	10.09		Баллада. В. Жуковский «Перчатка».	Собственная оценка поступков героев. Работа с иллюстрациями.	Лицемерная, рукопескали.
6	11.09		И. Суриков. Нашла коса на камень.	Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	Очи, целковый.
7	14.09		Былины.		Зачин, исход.
8	17.09		«Добрыня и змей».	Пересказ эпизодов. Работа с иллюстрациями.	Полоны русские, колпак да земли греческой.
9	18.09		«Добрыня и змей».	Выразительное чтение былины.	Пшеница белояровая.
10	19.09		«Добрыня и змей».		
11	21.09		ВН.чт. Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник»		
12	24.09		<b>Произведения русских писателей 19 века.</b> А. С. Пушкин. Биография.	Ответы на вопросы.	14 декабря 1825 года.
13	25.09		М. Басина. Публичное испытание.	Краткий пересказ по плану. Отрывок наизусть.	Почили, сень, конторка.
14	26.09		И. Пущин. Записки о Пушкине.	Ответы на вопросы.	Изгнание
15	28.09		А. Пушкин. «Во глубине Сибирских руд».	Нахождение главной мысли. Выучить наизусть.	Скорбный труд, мрачные затворки, каторжные норы, глас.
16	1.10		А. Пушкин. «Памятник»	Выразительное чтение	
17	2.10		А. Пушкин. Зимнее утро.	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро».	Нега, Аврора, вечер, янтарный

					блеск.
18	3.10		А. Пушкин. Няне.	Выучить наизусть.	Дряхлая
19	5.10		А. Пушкин. «Я вас любил», «На холмах Грузии».	Выразительное чтение.	
20	8.10		«Сказка о попе и работнике его Балде».	Чтение по ролям. Деление сказки на части.	Варёная полба, дешевизна.
21	9.10		«Сказка о попе и работнике его Балде».	Работа с иллюстрациями.	Недоимки, потеха.
22	10.10		<b>Урок внеклассного чтения</b> по сказкам Пушкина.	Викторина по сказкам Пушкина.	
23	12.10		М. Ю. Лермонтов. Биография.	Ответы на вопросы.	
24	15.10		М. Лермонтов. Смерть поэта.	Выразительное осознанное чтение.	Дерзко, пустое сердце, хладнокровно.
25	16.10		М. Лермонтов. Родина.	Выучить наизусть.	Жнивьё, обоз, чета, гумно, ставни.
26	17.10		М. Лермонтов. «Парус», «Сосна».	Выразительное чтение.	Мятежный, риза.
27	19.10		М. Лермонтов. Песня про купца Калашникова.	Словесные портреты главных героев.	Гуслирный, спальник, трапеза, опричник.
28	22.10		«Рассказ Алёны Дмитриевны».	Оценка поступков героев.	Нонче, душегуб, охульник
29	23.10		«Богатырский бой».	Работа над выразительным чтением. Отрывок наизусть. Ответы на вопросы.	Тесовые, кровельные, сажень, охотничий бой
30	24.10		«Гибель героев».	Работа с иллюстрациями.	Кленовый крест, приосаниться, тароватый.
31	26.10		Урок внеклассного чтения по произведениям М. Ю. Лермонтова.		
<b>II четверть</b>					
32	6.11		И. А. Крылов. Биография. «Волк на псарне».	Деление басни на части. Работа с иллюстрациями, Чтение по ролям.	Овчарня, забияка, ад.
33	7.11		«Осёл и соловей».	Выразительное чтение. Отрывок наизусть.	Внимая, навострила.
34	9.11		«Муха и пчела».	Чтение по ролям. Мораль басни.	Вельможа.
35	12.11		Н. А. Некрасов. Биография.	Ответы на вопросы.	
36	13.11		«Размышления у парадного подъезда».	Выразительное чтение.	Обитель, палаты, почил.
37	14.11		«В полном разгаре страда деревенская».	Выразительное чтение.	Страда, косуля.

38	16.11		«Мороз Красный нос» (отрывок).	Составление характеристики русской женщины по данному плану.	Обедня. Воздаяние, нужда.
39	19.11		«Русские женщины» (отрывок).	Выразительное чтение.	Скорбь, каторга, оковы, дерзкие.
40	20.11		Урок внеклассного чтения.		
41	21.11		И. С. Никитин «Русь».	Выучить наизусть.	Мурава, мгла.
42	23.11		«Утро на берегу озера».	Деление на части. Выразительное чтение.	Ракиты, лунь.
43	26.11		И. С. Тургенев. Биография.	Ответы на вопросы.	Мемуаристы, вольная, упечь.
44	27.11		И. С. Тургенев «Муму». Герасим.	Рассказ о Герасиме по плану. Описание внешности Герасима с использованием иллюстрации.	Челядь, дворня, соха, трехаршинный, цеп.
45	28.11		«Муму». Герасим спасает щенка.	Наизусть отрывок «Спасение Муму».	Армяк, тщедушная.
46	30.11		Барыня и Муму.	Чтение по ролям. Деление отрывка на части по плану. Пересказ с использованием иллюстраций.	Приживалка.
47	3.12		Исчезновение Муму.	Объяснение смысла выражений из текста.	Охотный ряд.
48	4.12		Возвращение Муму.	Ответы на вопросы.	Затрепетал, собственноручно
49	5.12		Переполох в доме барыни.	Устные характеристики главных героев.	Обморок, деликатно, потчевал.
50	7.12		Решение Герасима.	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	
51	10.12		Уход Герасима – протест против произвола.	Составление небольшого рассказа по иллюстрациям. Составление характеристики Герасима по данному плану.	Половой, крепостник, крепостной.
52	11.12		Р.Р. Характеристика героев рассказа	Характеристика одного из героев по плану и опорным словам	
53	12.12		Л. Н. Толстой. Биография.	Ответы на вопросы.	Великосветское собрание, духовная жизнь.
54	14.12		Л. Н. Толстой. После бала.	Пересказ части от первого лица.	Губернский предводитель, хлебосол.
55	17.12		После бала.	Пересказ отрывка от третьего лица.	Помещик – любитель, мазурка, ломовые, шпицрутены.
56	18.12		А. П. Чехов. Биография.	Ответы на вопросы.	Лавочник, эксплуатация.
57	19.12		А. П. Чехов. Лошадиная фамилия.	Подготовить инсценировку этого рассказа.	Заговор, пользует.

58	21.12		В. Г. Короленко. Слепой музыкант.	Ответы на вопросы, объяснение непонятных слов	
59	24.12		«Слепой музыкант». Петрик и Эвелина.	Составление характеристик главных героев.	Гармония, судорожно.
60	25.12		Знакомство девочки с семьёй Петрика.	Чтение по ролям.	Благосклонное, судьба.
61	26.12		Дружба Петрика с Эвелиной.	Ответы на вопросы.	Колорит.
62	28.12		Встреча (молодожёны). Решение Эвелины.	Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины.	Мрачный оттенок.
<b>III четверть</b>					
63	14.01		В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		.
64	15.01		Эпилог повести «Слепой музыкант».	Краткий пересказ. Ответы на вопросы со ссылками на текст.	
65	16.01		Характеристика героев произведения	хар-ка героев	
66	18.01		А. М. Горький «Макар Чудра».	Краткий пересказ рассказа.	Табор, кочевал, око, цедит.
67	21.01		«Макар Чудра».	Словесные портреты главных героев.	
68	22.01		Урок внеклассного чтения.		
69	23.01		С. А. Есенин. Биография.	Ответы на вопросы.	
70	25.01		С. А. Есенин «Спит ковыль».	Выучить наизусть.	Свинцовая свежесть, свирепствуя.
71	28.01		«Пороша».	Выучить наизусть.	Клюка, стелет шаль.
72	29.01		«Отговорила роща золотая».	Выразительное чтение стихотворения. Прослушивание песен на слова Есенина.	Души сиреневую цветь.
73	30.01		А. Н. Платонов «Разноцветная бабочка».	Нахождение главной мысли сказки. Пересказ сказки.	Хижина, кремнистая гора.
74	1.02		«Разноцветная бабочка».		
75	4.02		А. Н. Толстой «Русский характер».	Подбор заголовка. Пересказ.	Бог войны, душевная приязнь, ветошь.
76	5.02		Несчастье с Егором Дрёмовым.	Составление плана. Пересказ по плану.	
77	6.02		В родительском доме.	Ответы на вопросы. Рассказ от лица Егора Дрёмова.	Подвода, притолок.
78	8.02		Письмо матери.		Человеческая красота.
79	11.02		Н. А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».	Подбор к иллюстрациям строчек из стихотворения.	Ликует, бытия, умысел худой, грация души.
80	12.02		Обобщающее повторение по теме «Произведения русских писателей первой		

			половины 19 века».		
81	13.02		<b>Писатели второй половины 19 века.</b> К. Г. Паустовский «Телеграмма».	Подбор заголовка. Пересказ содержания. Отрывок наизусть.	Радикюль.
82	15.02		«К. Г. Паустовский «Телеграмма».Настя.	Объяснение выражений из текста. Выделение главной мысли.	Скульпторы.
83	18.02		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Разговор Тани с матерью.	Подбор заголовка. Пересказ содержания.	Свод.
84	19.02		Первый день в школе Фильки.	Подбор заголовка. Пересказ содержания.	Недоумение.
85	20.02		В гостях у Тани.	Подбор заголовка.Пересказ.	
86	22.02		Во время бурана.	Деление отрывка на части. Составление плана. Пересказ.	Каюр, бечева.
87	25.02		Во время бурана.	Подбор заголовка.	
88	26.02		Прощание Тани с Филькой.	Пересказ.	
89	27.02		Урок внеклассного чтения по книге Р. Фраермана.		
90	1.03		Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Знаменитый футболист Пека Дементьев.	Подбор заголовка. Пересказ близко к тексту.	Бутсы.
91	4.03		Попытка избавиться от бутс.	Подбор заголовка. Пересказ.	
92	5.03		А. Т. Твардовский «Василий Тёркин».	Составление характеристики Пеки Дементьева по данному плану.	
93	6.03		«Гармонь».	Деление на части по данному плану. Наизусть отрывок.	Увалы.
94	11.03		«Кто стрелял?»	Ответы на вопросы сторками стихотворения.	
95	12.03		«В наступлении».	Составление характеристики Василия Тёркина.	
96	13.03		Урок внеклассного чтения по поэме «Василий Тёркин».		
99	15.03		В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Гринька совершает подвиг.	Подбор заголовка. Краткий пересказ.	
100	18.03		Гринька – фантазёр.	Ответы на вопросы цитатами из текста.	
101	19.03		Разговор Гриньки с корреспондентом.	Словесный портрет Гриньки Малюгина.	
102-103	20.03 22.03		В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	Деление отрывка на части. Составление плана. Пересказ отрывка по составленному плану.	Займище, сваи, завозня, караулит.



**IV четверть**

104	1.04		Р. П. Погодин «Алфред». Деревня Светлый Бор.	Ответы на вопросы словами из текста.	
105	2.04		Ребята мечтают.	Пересказ по данному плану.	
106	3.04		Появление Алфреда.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	
107	5.04		Ребята и Алфред.	Краткий пересказ.	
108	8.04		Урок внеклассного чтения.	Характеристика поступков Алфреда. Краткий пересказ.	
109	9.04		А. Прокофьев. «Отечество».		
110	10.04		Л. К. Татьяничева «Лишь цвело бы моё Отечество».	Выразительное чтение	
111	12.04		А. И. Мусатов. «Дубовые листья».	Выразительное чтение	
112	15.04		В. А. Титов «Ковыль – трава степная».	Выразительное чтение	
113	16.04		Ю. Г. Томин «Капроновые сети».	Выразительное чтение	
114	17.04		Вн. чт. Стихотворения о родной природе	Выразительное чтение	
115	19.04		Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».	Выразительное чтение	Двойные клещи, асы, гашетка, гангрена.
116	22.04		Алексей Мересьев добивается своей цели.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	Колодки.
117	23.04		В школе тренировочного обучения.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	Ампутация.
118	24.04		Победа в бою. Подвиг Мересьева.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	
119	26.04		Характеристика главного героя А. Мересьева	Составление плана. Пересказ по плану.	
120	29.04		Просмотр кинофильма «Повесть о настоящем человеке»		
121	30.04		Просмотр кинофильма «Повесть о настоящем человеке»		
122	3.05		Герой Б. Полевого в книге и на экране	Ответы на вопросы	
123	6.05		Ю. В. Бондарев «Простите нас».	Выразительное чтение	
124	7.05		«Простите нас».	Выразительное чтение	
125	8.05		«Клара».	Выразительное чтение	
126	13.05		Урок внеклассного чтения по произведениям Ю.	Выразительное чтение	

			Бондарева		
127	14.05		А. А. Сурков. Родина.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	
128	15.05		Произведения современных писателей, рекомендованных для внеклассного чтения	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	
129	17.05		Итоговый урок. Рекомендация книг на лето		
130-133	20.05 21.05 22.05 24.05		Внеклассное чтение. Резервные уроки.		

### Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 9 классе

Всего 135 в неделю 4

Программа в количестве 135 ч. будет пройдена за 129 ч., т.к.

Причина	Дата	Количество часов
День здоровья	12.09.2018 г.	1
	10.05.2019 г.	1
Праздничные дни	23.02.2019 г.	1
	8.03.2019 г.	1
	1.05.2019 г.	1
	9.05.2019 г.	1
		Всего: 6 часов

№	Дата		Тема урока		Словарная работа
	План	Факт			
<b>I четверть</b>					
1	3.09		Устное народное творчество	Ответы на вопросы.	Зачин, концовка сказки
2	4.09		Русская народная песня: «Колыбельная».	Выразительное чтение песни	колыбельная
3	5.09		Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».	Выразительное чтение песни	Рассудительный, злой на язык
4	6.09		Былина: «На заставе богатырской»	Выразительное чтение былины	Застава, атаман, податаман, есаул, палица

5	10.09		Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	Собственная оценка поступков героев. Работа с иллюстрациями.	Пошлина, казна
6	11.09		<b>Проверка техники чтения</b>	Выразительное чтение	
7	13.09		«Сказка про Василису Премудрую»	Выразительное чтение сказки.	На ту пору, воротить, поживишка, закрома
8	17.09		«Сказка про Василису Премудрую». Составление плана	Деление сказки на части. Подбор заголовков.	Спознать, верста,
9	18.09		«Сказка про Василису Премудрую». Образ главных героев	Рассказ по плану	Ларец, пригорюнился, опара, неминучее
10	19.09		«Сказка про Василису Премудрую». Пересказ по плану	Пересказ эпизодов.	Закручинился, буераки, лампада, концовка сказки
11	20.09		Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Выразительное чтение сказки.	Нынче, наострила
12	24.09		<b>Вн. чт.</b> Русские народные сказки	Пересказ эпизодов. Работа с иллюстрациями.	
13	25.09		В. А. Жуковский – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
14	26.09		В. А. Жуковский «Три пояса»	Выразительное чтение сказки.	Самолюбивы
15	27.09		В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	Поселянка, посадник, прислужница
16	1.10		В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	Работа с иллюстрациями.	гусли
17	2.10		И. А. Крылов - автобиография	Ответы на вопросы.	
18	3.10		И. А. Крылов «Кот и Повар»	Выразительное чтение	Поварня, ритор
19	4.10		<b>Вн. чт.</b> Басни И.А. Крылова	Выразительное чтение	
20	8.10		А. С. Пушкин – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
21	9.10		А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Выразительное чтение	Брег отлогий мнится взор, грядущие
22	10.10		А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.	Рассказ по плану	Кольчуга, сеча, глас
23	11.10		А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.	Рассказ по плану	Незрима, фимиам, чертог, перси, арап
24	15.10		А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	Пересказ эпизодов.	Риза, лилейный, десница

25	16.10		А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	Выразительное чтение	
26	17.10		А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа.	Деление текста на части. Работа с иллюстрациями. Чтение по ролям.	Отставка, отъездное поле, имения, китайка
27	18.10		А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	Рассказ по плану	Камердинер, баишь
28	22.10		А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	Борзые, стремной
29	23.10		А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	Пересказ эпизодов.	
30	24.10		Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	Ответы на вопросы.	
31	25.10		<b>Вн. чт.</b> Стихотворения поэтов «серебряного века» (Ахматова)	Выразительное чтение	
<b>II четверть</b>					
32	6.11		М. Ю. Лермонтов – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
33	7.11		М. Ю. Лермонтов «Тучи»	Выразительное чтение	ссылка
34	8.11		М. Ю. Лермонтов «Баллада»	Выразительное чтение	Пучина, перл
35	12.11		М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	Выразительное чтение	Чело, очи
36	13.11		М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	Работа с иллюстрацией.	
37	14.11		<b>Вн. чт.</b> Стихотворения поэтов «серебряного века» (В. Хлебников)	Выразительное чтение	
38	15.11		Н. В. Гоголь- автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
39	19.11		Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	Выразительное чтение	Парубки, бандура, сельский голова, кораллово монисто
40	20.11		Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.	Рассказ по плану	сотник
41	21.11		Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.	Рассказ по плану	Зеницы, комиссар,
42	22.11		Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	Рассказ по плану	недоимки, нагайка
43	26.11		Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	Ответы на вопросы.	
44	27.11		Н. А. Некрасов. Биография.	Ответы на вопросы.	

45	28.11		Н. А Некрасов «Рыцарь на час»		
46	29.11		Н. А. Некрасов «Саша»		
47	3.12		Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	Ответы на вопросы.	
48	4.12		<b>Вн чт.</b> К. Г. Паустовский «Телеграмма»	Выразительное чтение	
49	5.12		А. А. Фет «На заре ты ее не буди»	Выразительное чтение	ланита
50	6.12		А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	Выразительное чтение	невмочь
51	10.12		А. А. Фет «Это утро, радость эта,...»	Выразительное чтение	вереница зык
52	11.12		А. П. Чехов, биография	Ответы на вопросы.	
53	12.12		А. П. Чехов «Злоумышленник»	Выразительное чтение	живец
54	13.12		А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.	Рассказ по плану	шилишпер, уклейка
55	17.12		А. П. Чехов «Пересолил»	Выразительное чтение	землемер
56	18.12		А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	
57	19.12		<b>Вн чт.</b> Чехов – мастер малого жанра	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
58	20.12		<b>Вн чт.</b> Чехов – мастер малого жанра	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
59	24.12		Максим Горький, биография.	Ответы на вопросы.	
60	25.12		Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.	Выразительное чтение.	Псалтырь, часослов
61	26.12		Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.	Выразительное чтение.	брэдни
62	27.12		<b>Вн чт.</b> Конкурс чтецов	Выразительное чтение.	
<b>III четверть</b>					
63	14.01		В. В, Маяковский, биография.	Ответы на вопросы.	
64	15.01		В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	Выразительное чтение.	
65	16.01		<b>Вн чт.</b> В. Маяковский «Хорошее отношение в лошадям». Два взгляда на мир.	Ответы на вопросы.	
66	17.01		М. И. Цветаева, биография.	Ответы на вопросы.	
67	18.01		М. И. Цветаева «Красною кистью...»	Выразительное чтение.	
68	21.01		М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»	Выразительное чтение.	

69	22.01		<b>Вн чт.</b> Стихотворения М. Цветаевой	Выразительное чтение.	
70	23.01		К. Г. Паустовский, биография.	Ответы на вопросы.	
71	24.01		К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Выразительное чтение.	Поставец картуз
72	28.01		К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом	Деление текста на части	понёва
73	29.01		К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.	Пересказ эпизодов.	шушун
74	30.01		<b>Вн. чтение</b> М. Горький «В людях»	Пересказ эпизодов.	
75	31.01		С. А. Есенин, биография	Ответы на вопросы.	
76	11.02		С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»	Выразительное чтение.	
77	12.02		С. А. Есенин «Собаке Качалова»	Выразительное чтение.	
78	13.02		<b>Вн чт.</b> Стихотворения С. Есенина	Выразительное чтение.	
79	14.02		М. А. Шолохов, биография	Ответы на вопросы.	
80	18.02		М. А. Шолохов «Судьба человека»	Выразительное чтение.	
81	19.02		М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	Рассказ по плану	
82	20.02		М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»	Составление плана	
83	21.02		Просмотр кинофильма «Судьба человека» реж. С. Бондарчук		
84	25.02		Просмотр кинофильма «Судьба человека» реж. С. Бондарчук		
85	26.02		Е. И. Носов, биография	Ответы на вопросы.	
86	27.02		Е. И. Носов «Трудный хлеб»	Выразительное чтение.	крохаль ситник
87	28.02		Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	Пересказ эпизодов	ягдташ
88	4.03		<b>Р.Р.</b> Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
89	5.03		<b>Р.Р.</b> Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
90	6.03		<b>Р.Р.</b> Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
91	7.03		Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	Выразительное чтение.	
92	11.03		Н. М. Рубцов «Русский огонек»	Выразительное чтение.	
93	12.03		Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	Выразительное чтение.	
94	13.03		Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи	Ответы на вопросы. Выразительное	

			Курулесова» В деревне Сычи.	чтение.	
95	14.03		Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Кумак Бэмское Каротель для блезиру.
96	18.03		Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
97	19.03		Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
98	20.03		Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
99	21.03		Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
			<b>IV четверть</b>		
100	1.04		<b>Р.Р.</b> Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
101	2.04		<b>Р.Р.</b> Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
102	3.04		<b>Р.Р.</b> Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
103	4.04		<b>Вн. чтение</b> В. М. Шукшин «Мечты»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
104	8.04		Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед». Идея баллады.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
105	9.04		Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	Деление текста на части	
106	10.04		Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	Пересказ эпизодов	
107	11.04		Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Бультерьер джинджерснап
108	15.04		Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Гончие доги, койот
109	16.04		Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
110	17.04		<b>Р.Р.</b> Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
111	18.04		<b>Р.Р.</b> Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
112	22.04		<b>Р.Р.</b> Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
113	23.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
114	24.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	

115	25.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Рассказ по плану	
116	29.04		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Рассказ по плану	
117	30.04		Контрольные вопросы и задания	Ответы на вопросы	
118	2.05		<b>Вн. чт.</b> Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
119	6.05		<b>Вн. чт.</b> Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
120	7.05		<b>Вн. чт.</b> Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
121	8.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
122	13.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
123	14.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
124	15.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие»..	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
125	16.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
126	20.05		<b>Вн. чт.</b> Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
127	21.05		<b>Проверка техники чтения</b>	Выразительное чтение.	
128	22.05		Викторина по творчеству писателей	Ответы на вопросы.	
129	23.05		Рекомендация книг для чтения летом. Подведение итогов года.	Ответы на вопросы.	